



Fundación SEPEC

22 de junio 2023

Análisis Docentes

Especialidad Religión

En los últimos años en Chile se ha desarrollado una serie de acciones para asegurar la calidad de la formación docente, entre las que destaca la puesta en práctica de procesos obligatorios de acreditación que son establecidos en relación. Los programas que forman profesores de Religión no han sido la excepción. Este análisis tiene la finalidad de poder evidenciar el potencial de los docentes que impartan dicha asignatura y el grado de especialización que poseen, a través de una revisión cuantitativa de la información entregada por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

Para esto, se utilizaron tres bases de datos desde la plataforma “Datos MINEDUC” con la finalidad de gestionar comparativas, evaluar y extraer información relevante, esto con la finalidad de obtener información preliminar de la dotación de profesores de religión 2021-2022 en establecimientos de confesión y orientación católica en el sistema educacional chileno y su contraste con la cantidad de profesores habilitados por Vicarías de educación a nivel nacional.

Especialidad Religión

01

Dotación de docentes en Chile, periodo 2021-2022.

Cantidad de docentes.

En Chile existen informados durante el periodo 2021 un total de **251.546** docentes mientras que durante el periodo 2022 existe un total de **258.894** docentes en sus diferentes niveles, lo que representa un aumento del **2.9%**. Cabe señalar que los docentes también, de acuerdo con la información entregada por el Ministerio de Educación, no siempre ejecutan funciones únicamente de docentes, lo que presenta una diversidad y aumento de roles del **2.7%**.

02

Dotación de profesores de religión 2021-2022.

Docentes de Religión

El análisis comparativo tendrá foco directo en la mención o especialización de docentes que impartan la asignatura de Religión en los diferentes establecimientos de educación de Chile, por lo que la información inicial nos indica lo siguiente:

Existen un total de **5.032** docentes que imparten la asignatura de Religión a lo largo de los establecimientos de educación del país durante el periodo 2022, lo que presenta **una baja del 2.1%** en relación con el total del periodo anterior con un total de **5.138** docentes, también es importante señalar que esto representa al **+1.8%** del total de docentes, durante el periodo 2022 mientras que el su periodo 2021 era del **+2.1%**.

03

Dotación de Docentes de establecimientos de confesión y orientación católica en el sistema educacional chileno 2022-2023.

Dotación Docente y Orientación Religiosa

Considerando la información anterior de docentes que imparten la asignatura de Religión en los diferentes establecimientos de educación; en este punto, se busca establecer que tipo de Orientación religiosa declara el establecimiento educacional en el que se ejerce dicha asignatura, y se puede establecer lo siguiente:

Los docentes durante el periodo 2021 fueron de **5.138**, y se subdividen en:

- **3** docentes ejercen en establecimientos con Orientación Judía
- **2.095** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa católica
- **90** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa evangélica
- **2.295** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa Laica
- **598** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa Otro
- **57** sin información

Los docentes durante el periodo 2022 son de **5.032**, y se subdividen en:

- **3** docentes ejercen en establecimientos con Orientación Judía
- **2.059** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa católica
- **78** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa evangélica
- **2.238** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa Laica
- **612** docentes ejercen en establecimientos con Orientación religiosa Otro
- **42** sin información

04

Proyección de docentes en Chile, periodo 2021-2022.

Progresiones docentes de Religión.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, la cantidad de docentes que existe en los periodos 2021 y 2022 respectivamente es de 5.138 y 5.032 respectivamente, con una variación del **2.1%** en disminución, por lo que se realizó una proyección de la cantidad de docentes que deberían existir en esta especialidad durante los próximos **5 años** consecutivos, y nos encontramos con una disminución constante de **2,2%**, por lo que se considera una necesidad gestionar un apoyo en esta línea educacional, dado que en su comparación natural con el total de docentes a nivel nacional, contempla un crecimiento de un promedio del **2.7%** a nivel nacional.

Debes considerar que la información obtenida por la Vicaria considera a **6.684** generando una diferencia del **33%** en relación con la información entregada por el Ministerio de Educación.

Conclusiones.

El crecimiento de docentes a nivel nacional es línea con un 2.7% en promedio proyectado en los próximos 5 años, pero no es lo mismo que se refleja en la especialidad de Religión, evidenciando todo lo contrario con una baja constante del 2.1% en promedio, a lo que también debemos considerar que existe un incremento en las matriculas de estudiantes (un promedio del 0.4%) y lo mismo ocurre con los establecimientos educacionales (con un promedio del 0.6%).

En conclusión, se establece que es necesario el apoyo a la gestión de docente de la especialidad de Religión, dada su baja proyectada, considerando que en comparación con las diferentes variables en educación, ya sea en cantidad de establecimientos, cantidad de estudiantes y cantidad de docentes a nivel nacional se encuentran en aumento.