

PLAN VOCACIONAL  
ARQUIDIOCESIS DE SANTIAGO

ETAPA

Samuel



**PLAN VOCACIONAL**  
**ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO**  
**ETAPA Samuel**

**Arzobispo de Santiago:**

Cardenal Monseñor Ricardo Ezzati Andrello, sdb

**Vicario de la Esperanza Joven:**

Francisco Llanca Z., pbro.

**Secretario ejecutivo:**

Juan Carlos Astudillo

**Material elaborado por:**

Manuel Martínez, pbro.

Cristián Rojas, pbro.

Francisco Ibáñez, pbro.

Lionel de Ferrari, pbro.

Mauricio Labarca, pbro.

Iván Paz, pbro.

Rodrigo Quintanilla, pbro.

Diego Miranda, pbro.

Eduardo Mera, pbro.

Rodrigo Cordero, pbro.

**Diseño y diagramación:**

Edith Ortiz Parra

**Área de Pastoral Vocacional / Vicaría de la Esperanza Joven**

500 ejemplares

Impreso en Santiago de Chile. Abril de 2015



## 1ª JORNADA Samuel

"Tu historia un lugar de encuentro con Dios"



### OBJETIVO:

Revisar la historia personal y familiar desde la fe, iluminadas por Abraham y José de Egipto.

### Foro película: SLLUMDOG MILLIONAIRE

**Sinopsis:** Jamal Malik (Dev Patel) es un adolescente pobre de los suburbios de Bombay que participa en la versión hindú del popular programa "¿Quién quiere ser millonario?". A punto de conseguir 20 millones de rupias, que es el premio máximo del concurso, el joven es interrogado por la policía, que sospecha que está haciendo trampas. Pero para cada una de las preguntas, Jamal deberá explicar por qué conocía las respuestas, teniendo que recurrir para ello a relatar diferentes momentos de su vida, que además ayudarán a desvelar la verdadera razón de su participación en el concurso.

### Tema 1: Mi historia familiar como historia de salvación (Abraham) Gn 15, 1-7

Este patriarca del pueblo de Israel, tiene una historia fascinante, porque nos muestra que, creyendo en las promesas de Dios, podemos dar origen a una vida fecunda y trascendente.

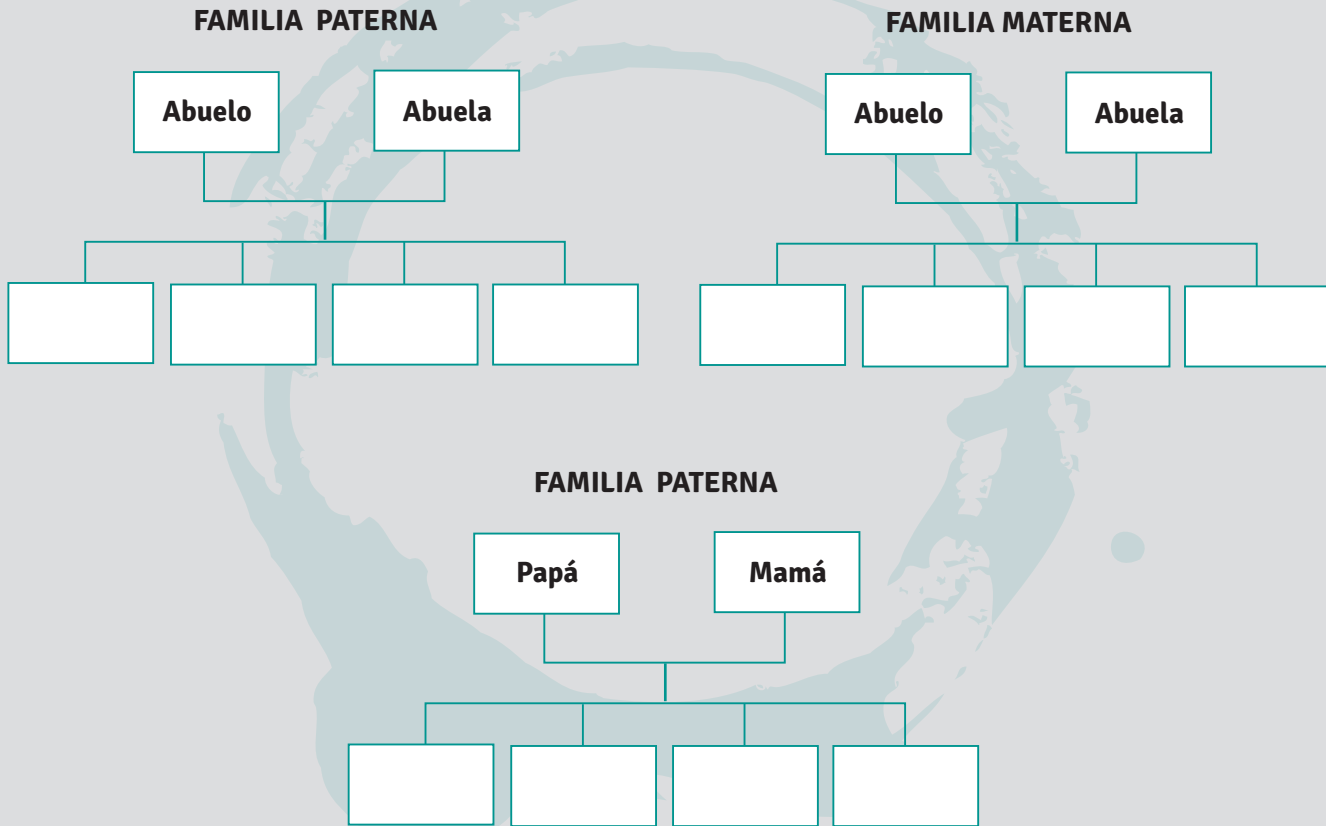
Él, junto a su señora Sara, por la promesa de Dios de ser padres de una multitud de naciones, debe abandonar su tierra y partir a lo desconocido, solo confiando en lo dicho por Dios.

Tal es la confianza de Abraham, que incluso lleva a su propio hijo Isaac en sacrificio, hasta que Dios le indica liberarlo. Por eso se le llama "El padre de la fe".

Mirando tu propia historia y tu familia con fe, es posible descubrir, como Abraham, el paso de Dios y su intervención en tu vida, sus promesas y su fidelidad, en los acontecimientos dolorosos y en los alegres.

Es bueno descubrir lo que hemos recibido de nuestras familias y la manera como lo hemos interpretado: actitudes, formas de ser, modos de expresarnos, la misma fe y el amor. Es más fácil comprender cómo somos cuando nos damos cuenta de que mucho lo hemos recibido de ellos, y que todo esto, con sus limitaciones y riquezas, forma parte de la historia de amor que Dios va realizando en nuestra vida.

▶ ¿Quién es mi familia?



SI TUVIERAS QUE DEFINIR A TU FAMILIA,

- ▶ ¿Con qué frase la definirías?
- ▶ ¿Cuáles son los principales valores que descubres en tu familia?
- ▶ ¿Qué limitaciones viven como familia y qué podrás hacer para que crezcan juntos?

## Tema 2: Mi historia personal como historia de salvación (José de Egipto)

Gn 45, 1-15

Este héroe judío, vive la derrota y el éxito, la traición y el perdón, como un hombre de fe. Su testimonio nos lleva a mirar nuestros días, desde la infancia, como un llamado a tener siempre a Dios en el corazón.

José tenía el don de interpretar proféticamente los sueños y era el menor de sus hermanos y también el predilecto de su papá. Sus hermanos mayores, movidos por la envidia, lo traicionan a los 17 años y producto de esto es vendido a unos comerciantes que lo llevan a Egipto. En Egipto, gracias a sus talentos y trabajo llega a ser el administrador del faraón, lo que lo lleva, insospechadamente a encontrarse con sus hermanos, que sufren por la hambruna reinante. Llamado a perdonar y a reconstruir los lazos, José debe decidir: cerrar su corazón o abrirse a considerar su vida como “historia de salvación”.

Te invitamos a realizar tu propia autobiografía, reconociendo la liberación y acción salvífica de Dios en tu vida con la siguiente pauta.

### MI HISTORIA FAMILIAR

TUS PADRES:

- ▶ ¿Quiénes son? ¿Qué hacen? ¿Qué les gusta? ¿Qué te han enseñado? ¿Cómo son? (Características principales de su manera de ser).

TUS HERMANOS:

- ▶ ¿Cuántos son? ¿Qué lugar ocupas entre ellos? ¿Cómo te entiendes con ellos? ¿Cuáles son los problemas más importantes que tienes con ellos?

EL AMBIENTE DE TU HOGAR:

- ▶ ¿Cómo son las relaciones con tus papás? ¿Cuál es el clima afectivo de tu hogar? ¿Cuáles son a tu juicio los principales conflictos que se viven en tu hogar? ¿Cómo son tus relaciones en tu hogar con tus amigos, parientes, vecinos? ¿Con quién te entiendes mejor y peor en tu casa?

SI NO VIVEN CON TUS PADRES:

- ▶ ¿Con quién vives? ¿Por qué razones? ¿Desde hace cuánto? ¿Cómo son tus relaciones con ellos?

## MI HISTORIA PERSONAL

### TUS RECUERDOS DE INFANCIA:

Cuenta lo que te parezca más importante de tus recuerdos de niño, sean temores, alegrías, fantasías, juegos, personajes admirados, etc.

- ▶ ¿Qué elementos que recuerdas de tu vida de niño han marcado tu actual manera de ser?

### TUS AMISTADES

- ▶ ¿Eres amistoso o solitario? ¿Cómo te integras en los grupos? ¿Te cuesta mucho hablar de ti mismo? ¿Cómo ves la amistad? ¿Estas satisfecho con tu manera de relacionarte con los demás? ¿Dependes mucho del "qué dirán"? ¿Te consideras muy dependiente o independiente de los demás?

### TUS ESTUDIOS

- ▶ ¿Qué estudios has realizado hasta el presente? ¿Tienes algún título profesional? ¿Cuál es? ¿Cómo es tu rendimiento? ¿Te sientes o te sientas integrado al grupo estudiantil? ¿Cómo te entiendes o te entiendes con tus profesores? ¿Ocupaste cargos directivos? En general ¿Cuáles son tus intereses respecto a los estudios?

### EN CASO DE TRABAJAR

- ▶ ¿En qué lo haces en la actualidad? ¿Has trabajado antes en otras actividades y lugares diversos? Detalla un poco esto ¿Te gusta lo que haces? ¿Cómo te llevas con tus compañeros y jefes? Da razones por las que ves que es necesario trabajar.

### EN CASO DE ESTAR CESANTE

- ▶ ¿Lo has estado siempre? ¿En qué has trabajado antes? ¿Dónde has buscado emplearte? ¿Qué experimentas en esta situación?

2a

## JORNADA Samuel

"Tú imagen personal"



## OBJETIVO

Revisar la imagen y los anhelos de Dios, iluminados por Pedro y Moisés.

## Foro película: Kung fu Panda

**Sinopsis:** Entusiasta y grande, Po es un loco del kung-fu, un pasatiempo que no encaja muy bien con su trabajo en el restaurante de tallarines de la familia. Pero cuando el destino quiere que Po sea el escogido para cumplir con una antigua profecía, se presenta la oportunidad de que todos sus sueños se hagan realidad. Se sumirá en el mundo del kung-fu para estudiar con sus ídolos, los legendarios Cinco Furiosos: Tigresa, Grulla, Mantis, Víbora y Mono, bajo el liderazgo de su gurú, el maestro Shifu. Pero el vengativo leopardo de las nieves, Tai Lung, prepara un ataque. Po deberá defender el Valle de la Paz de la terrible amenaza. ¿Podrá hacer realidad su sueño de convertirse en un maestro del kung-fu? Po lo intentará, y este inesperado héroe descubrirá que sus mayores debilidades también son sus mayores fortalezas.

## Tema 1: Mi imagen personal como historia de salvación (Pedro)

Un pescador, de nombre Simón, que responde al llamado de Jesús junto con su hermano Andrés seguidores de Juan el Bautista, y sus amigos y compañeros de trabajo Santiago el mayor y Juan el discípulo amado, se encontraron entre los primeros apóstoles de Cristo Jesús, quien le cambió su nombre por Pedro, que quiere decir "piedra" o "roca" (Juan 1,40-42); invitándolo a hacer desde entonces "pescador de hombres" (Lucas 5,10).

Pedro quien es el único del grupo que niega "tres veces" a su Maestro, en el patio de la casa del sumo sacerdote (Lucas 22,34. 54-62); sigue siendo su elegido, y a pesar de que el Señor conocía de antemano su debilidad humana (Lucas 5,8), al confirmarle por "tres veces" que él será el "pastor de sus corderos y de sus ovejas" (Juan 21,15-17).

## Autobiografía:

## CONCEPTO DE SÍ

- ▶ ¿Estás satisfecho con tu actual manera de ser y actuar? ¿Qué te gustaría cambiar o corregir? ¿Te sientes capaz de lograrlo? ¿Cómo piensas que te ven los demás? ¿Te preocupas mucho de cuidar tu imagen en las cosas que haces?

## Tema 2: Los anhelos de Dios: Un camino de plenitud (Moises) Ex 3, 1-10

El niño salvado de las aguas por la hija del faraón, cuando ya era adulto, salía a ver a sus hermanos pues no ignoraba que era hebreo. Un día vio que un egipcio maltrataba a uno de ellos; se enfadó tanto que mató al egipcio y lo sepultó en la arena.

Enterado el faraón, buscaba a Moisés para hacerle pagar por ello pero este huyó de Egipto y se refugió en un lejano país llamado Madián, en Arabia.

Allí llegó a un pozo de agua y se sentó a descansar. Vinieron al pozo siete mujeres, hijas del sacerdote de aquel lugar, para sacar agua y abreviar a sus rebaños; pero se acercaron unos pastores y las echaban de allí. Viendo lo que ocurría Moisés salió en defensa de las jóvenes, luego sacó agua y les dio para que bebiera el ganado.

Las chicas contaron a su padre lo sucedido y este, que se llamaba Jetró, mandó que le buscaran para invitarle a comer con ellos y agradecerle su valeroso gesto. Se hicieron muy amigos y Jetró dio a Moisés a su hija Séfora por esposa.

Moisés llevó a su rebaño al monte Horeb, y allí vio una zarza que ardía sin consumirse. Cuando Moisés intentó aproximarse para observar más de cerca aquella maravilla, Dios le habló desde la zarza, revelando su identidad e intención a Moisés.

El Señor indica a Moisés que debe regresar a Egipto y liberar a su pueblo de la esclavitud. Moisés expresa no ser el candidato para realizar tamaña encomienda y, además, recuerda que padece de una dificultad en el habla. El Señor le asegura que le proporcionará todo el apoyo necesario para que lleve a cabo su obra. El ministerio de Moisés fue importante en la historia de Israel, y el fundamento sobre el cual los tratos de Dios con Israel fueron llevados a cabo

### Autobiografía:

#### TUS IDEAS Y ASPIRACIONES:

- ▶ *¿Qué metas te gustará alcanzar en los próximos años? ¿Qué características personales te gustará lograr? ¿Cuáles son las principales trabas o problemas que encuentras para realizarte?*



3a

## JORNADA Samuel

"Tus afectos y tu sexualidad un lugar de encuentro con Dios".



## OBJETIVO

Revisar la propia historia de los afectos y de la sexualidad, iluminados por Jeremías y David.

Foro película: **Alberto, ¿Quién sabe cuánto cuesta hacer un ojal?**

**Sinopsis:** Narra los primeros años de Alberto Hurtado, y cómo su vida de estudiante de Derecho se vio radicalmente alterada por su encuentro con Dios; son episodios de la vida del santo desde su Juventus hasta su entrada al seminario. (abarca los años 1905 a 1923)

**Tema 1: Mi afectividad como historia de salvación (Jeremías) Jer 1, 4-10**

Es un gran profeta del pueblo de Israel, sus oráculos son luz para los judíos, pues advierten de los peligros de la corrupción moral de la sociedad, pero también reflejan los movimientos internos del profeta, que se revela ante las injusticias y que le reclama a Dios un consuelo. Su vida de profeta sabe de sufrimientos, incomprensiones y persecución de los jefes del pueblo, por eso sufre y se revela, pero finalmente sigue su vocación profética en fidelidad a Dios.

## Autobiografía

## TUS EMOCIONES

- ▶ ¿Te sientes querido y aceptado por los demás? (hogar, amigos, etc.) ¿Eres estable en tus afectos? ¿Sabes querer y comprometerte con lo que quieres? ¿Tienes tendencia a la alegría o a la tristeza? ¿Qué tiendes a hacer cuando sientes rabia o molestia? ¿Qué es lo que más te hace sufrir en este terreno?

## TUS RELACIONES AFECTIVAS

- ▶ ¿Has pololeado? ¿Qué has aprendido de tus pololeos? ¿Qué piensas del matrimonio? ¿Qué características debería tener una compañera ideal y por qué? ¿Has tenido alguna experiencia negativa en ese terreno?

### Tema 2: Mi sexualidad como historia de salvación (David) 2 Sm 12, 1-14

Este rey de Israel fue un guerrero notable, que supo defender con valentía a su pueblo. Elegido por Dios para esa misión, por el oficio del profeta Samuel, se convierte en un gobernante admirado dentro y fuera de Israel. Sin embargo, un pecado mancha su biografía: se ve tentado por la belleza de Betsabé y para tenerla como mujer, comete un gran crimen.

David nos enseña que nuestra sexualidad, incluso los afectos desordenados, son parte de la historia a asumir y considerar como espacio para el plan de salvación de Dios.

**Motivación:** Presentar el testimonio de Testimonio de Eduardo Verastegui y posteriormente compartir en grupo lo que más les llamo la atención.

### Autobiografía:

- ▶ ¿He descubierto mi sexualidad como historia de salvación? ¿Crees tener una buena formación sexual? ¿Tienes muchas dudas al respecto? ¿Cómo te has educado en este aspecto? ¿Qué inquietudes o problemas ves en tu maduración sexual? ¿Has tenido alguna experiencia sexual? ¿Influyó en ti esa experiencia? ¿En que lo notas?

## 4ª JORNADA Samuel

"Tu vida de fe y pastoral un lugar de encuentro con Dios"



### OBJETIVO

Revisar la historia personal desde la experiencia pastoral y de oración, iluminados por Pablo y María Santísima.

### Foro película: Juan XXIII: el Papa Bueno (Primer Capítulo).

Sinopsis: Juan XXII, el Papa bueno, es una miniserie de dos capítulos en la que se nos acerca el personaje del obispo Roncali, quien después de un largo camino como sacerdote, obispo y cardenal, llega al pontificado que durará tan solo 4 años y que, a pesar del breve tiempo que durará, marcará de una forma extraordinaria los destinos de la Iglesia.

Complementa muy bien la historia porque nos presenta la niñez y juventud de este papa y sobre todo el lado humano de su carácter frente a la barbarie nazi y los esfuerzos que hizo desde el lugar que tenía en la iglesia por defender la vida de las personas.

### Tema 1: Mi historia de servicio en la fe (Pablo) Gal 1, 11-17.

Este Apóstol de los gentiles, que llevó la Buena nueva a distintas regiones, con valentía y fidelidad nos muestra el sorprendente paso de ser perseguidor de cristianos a ser uno de ellos, incluso perseguido.

Su vida nos muestra cómo el encuentro con Jesús cambia para siempre la existencia y abre la perspectiva a una vocación que lo llevará a la plenitud e incluso a la ofrenda de la vida. Así mismo, la vida en una parroquia o comunidad eclesial, los servicios pastorales, llevados con pasión, como Pablo, son un camino de plenitud y conversión constante.

### Autobiografía:

#### TU PARTICIPACIÓN EN LA IGLESIA:

- ▶ ¿Ha sido pasivo o activo? ¿En qué grupo, comunidades, movimientos has participado? ¿Qué opinas de la Iglesia? ¿En qué concuerdas y difieres de ella? ¿Por qué?

**Tema 2: Mi vida de oración (María Santísima) Lc 1, 26-38.**

La Madre de Dios, una joven doncella del pueblo de Israel es un prototipo de escucha de la palabra de Dios y de vida espiritual. En sus palabras, en sus actitudes, apreciamos docilidad y conocimiento de las escrituras, actitudes que son modelo para nuestro discipulado. Esto se nota profundamente en el relato de la Anunciación, donde, reconoce en las palabras del Ángel, la mismísima voluntad de Dios.

**Autobiografía:****HISTORIA DE TU FE Y ORACIÓN PERSONAL**

- ▶ ¿Qué te ha ayudado a asumir en forma personal tu fe y oración? Hechos, personas, actividades, acontecimientos, etc. ¿Cómo cultivas tu fe? ¿Qué formación has recibido? ¿Qué es para ti orar y llevar una vida espiritual?



## RETIRO SAMUEL

### OBJETIVO:

Preparar a los jóvenes a discernir la voz de Dios y responder a su llamado.

### Momento 1: "Habla Señor que tu siervo escucha" (Sam 3,9).

**Motivación:** Un "cuento al modo de Esteban" con que el P. Pablo Fontaine ssc se asoció a la celebración de sus bodas de oro religiosa.

### ESTEBAN EN EL JUICIO FINAL

Una inmensa multitud avanzaba por cada uno de los corredores que daban al estadio del juicio final. Esteban había llegado con mucha anticipación y estaba impaciente porque el Juicio no comenzaba. "Esto es poco serio" decía mientras arreglaba unos floreros que le parecieron muy recargados. Eran las flores del altar de las 11.000 vírgenes.

La verdad es que el Juicio ya había comenzado, pero Esteban se había equivocado de puerta y se había metido en la sala de las milicias celestiales.

Allí lo detuvo un enorme ángel uniformado que tenía grandes alas plateadas,

"¿Qué hace Ud. aquí?" le preguntó, con voz de tempestad.

"Espero el Juicio final" dijo Esteban, "tal vez no es hoy día".

"Ya empezó hace rato" dijo el ángel teniente, "¿no ha leído el reglamento? ¿pasó por el control? ¿Trajo el ticket?".

Esteban, algo colorado, tuvo que reconocer que no había hecho nada de eso. Escarbando los bolsillos sólo logró sacar un papel de diario con un juego de palabras cruzadas y un sacapuntas.

El ángel teniente lo agarró por la solapa y lo llevó en un corto vuelo a la mesa de control. En el camino le explicó brevemente que pertenecía al ejército de san Miguel. Esteban se imaginó nostálgico a un ejército con uniformes, banda de música, desfiles y batallas en que los soldados se tiraran serpentinas y los generales llevaran medallas de chocolate. De pronto se encontró frente a un escritorio atendido por un ángel flacuchento y de anteojos que le tomó sus datos:

¿Nombre?

Esteban.

¿Obras buenas realizadas?

Esteban titubeó, arqueó las cejas, se acarició la barba un poco nervioso y dijo: - «he criado conejos». El ángel burócrata lo miró sin pestañear, esperando que siguiera.

Esteban, muy poco seguro de sí mismo, prosiguió, - «también cultivo flores, hago poesías, pinto, pastoreo personas, les cuento cuentos a los niños, sé sonreír, sé escuchar a la gente, sé escuchar a Dios cuando me habla por dentro y doy gracias por los días con sol».

El ángel burócrata lo miró con cierta compasión, dando a entender que su causa iría muy mal. ¿Defectos? preguntó con voz indiferente de cajero.

Esteban cada vez más inseguro dijo con voz débil: - "Soy un poco distraído".

El burócrata lo miró por encima de los anteojos: "¿un poco dice?". Tengo aquí su expediente con la lista de objetos perdidos durante su vida. Son 8.866, a saber 38 agendas, 67 llaves, 3 breviarios, 25 pañuelos, 700 escobillas de dientes, 1200 papeles con direcciones o asuntos que no debía olvidar, 4 maletas. ¡Qué horror! Terminó con aire escandalizado.

Esteban bajó la vista y buscó automáticamente su agenda y su pañuelo para ver si seguían en su sitio.

"Además, prosiguió el empleado implacable, Ud. no llegó a 415 reuniones a las que quedó de ir. Y fue en cambio a 284 adonde no le tocaba ir. Tiene en su lista 182 Misas incompletas, 4 pésames dados 5 a personas que no habían perdido a nadie y varias felicitaciones a quienes lloraban a sus familiares. Ud. le regaló una máquina de afeitar a una monja, las obras completas de san Agustín a su sobrino de 4 años y un tambor al Nuncio de su Santidad. En el expediente se narra cómo Ud. al cambiarse de chaqueta para ir a recibir a una visita, continuó con la camisa y los pantalones y se acostó a dormir. Figuran también 20 sobres enviados sin carta alguna dentro de ellos. ¿Se da cuenta, señor, le parece que todo esto es ser un "poco distraído"?".

"No, señor, dijo Esteban a punto de llorar, es mucho".

¿Tiene otro defecto que declarar? preguntó el ángel empleado.

He tenido rabia con las dictaduras. He dicho palabras feas contra ellas y me he deleitado en ello.

El ángel burócrata movió la cabeza cada vez más pesimista: «Si hablamos de garabatos, dijo, hay mucho más contra Ud. No hay vez que Ud. se haya quemado un dedo que no haya dicho ".....". En su expediente figuran 2.400 palabras de éstas, lo que es mucho.

A Esteban esto le dio risa, y pensó cuántas más diría si lo enviaban al purgatorio. Pero se puso serio porque el funcionario lo estaba amonestando por sus actuaciones políticas, sus Misas políticas y sus prédicas revolucionarias. Y mientras más hablaba el otro, más distraído seguía Esteban escuchando el alto parlante que iba llamando a la gente por su nombre. Ya iban en la letra E. Le pareció que hablan llamado al Profeta Elías, a Erasmo de Rotterdam, al P. Eloy y a Eladio Vicuña.

El funcionario estaba hablando de la imprevisión y le estaba anunciando como castigo ordenar un cardex con todas las actividades de la Provincia para los próximos 10 años, fijando también las visitas a los amigos y los momentos para escribir, pero Esteban oyó su nombre y simultáneamente un ángel lo hizo llegar hasta el medio del inmenso estadio en cuyo centro había un Trono y una gran claridad.

La mayor parte de las graderías estaba ocupado por los pobres. Cuando Esteban entró a la elipse, todos los pobres se pusieron de pie aplaudiendo. Algunos viejitos gritaron: ¡Viva el P. Esteban! Los niños lo rodearon y cantando lo acercaron al trono.

Esteban iba nervioso como quien va a un examen de física. Pero desde el trono alguien dijo con voz muy clara:

"Feliz tú que has querido tanto a tanta gente.  
 Feliz tú porque has defendido a los pequeños.  
 Feliz tú que has dicho la verdad aunque doliera.  
 Feliz tú que no has sido avaro ni con tus cosas ni con tu tiempo ni con tu cariño.  
 Feliz tú que no te has dado importancia.  
 Feliz tú que has visto lo bueno de cada persona".

A Esteban le dio un poco de vergüenza y empezó a carraspear, pero una fuerza invisible lo hizo subir, subir, subir.

Mientras tanto un coro cantaba una letra que él había escrito en otro tiempo:  
 Pasan las penas del mundo, llega la hora de Dios; los que fueron despreciados reciben su galardón. Felices son los humildes y los que buscan la paz, felices los perseguidos porque con Él reinarán».

A la luz del texto del P. Esteban Gumucio ssc relee mi historia atendiendo a la acción de Dios en las diferentes dimensiones de mi vida (humana, religiosa, pastoral, familiar, eclesial, amistad, afectiva, social, etc.)

A modo de guía, puedes contestar estas preguntas:

#### TRABAJO EN GRUPO:

- ▶ ¿Dónde he sentido que Dios ha hablado más claramente en mi vida?
- ▶ ¿Qué te ha dicho?
- ▶ ¿Cómo le he respondido?

\*Entregar a los jóvenes el texto de p. Esteban Gumucio y la motivación con las preguntas. Luego del trabajo personal se reúnen en pequeñas comunidades – acompañados por un integrante del equipo – definidas con anterioridad y se mantienen durante todo el retiro.

#### Momento 2: “Mi alma te busca a ti Señor” (Sal 41)

**Motivación:** Se escucha el audio de Jesús con Nicodemo (Jn 3, 1-21)  
 Se invita a los jóvenes a revisar sus búsquedas a la luz de algunos de los siguientes textos bíblicos:



**Lc 19, 2-10** (La búsqueda de Zaqueo)  
**Mc 5, 25-30 // Lc 8, 43 – 48** (La mujer hemorroisa)  
**Mc 2, 2-12** (Los amigos del joven paralítico)

Tú ¿Qué buscas? Iluminadas por esta pregunta invitamos a las jóvenes a escribir una carta donde cuenten sus búsquedas. Y cierran ese momento rezando con el salmo 41.

- Se entregan las citas bíblicas y la motivación para que realicen la carta.

### Momento 3: “Hemos encontrado al Señor” (Jn 1,41)

**Motivación:** Se presenta la vida de algunos mártires contemporáneos que se encontraron con el Señor.

**VER:** Obra de teatro “El Pelicano”. Ópera rock que se creó para la JMJ en Alemania 2004, que a través de la danza, música y teatro presenta la vida de: Santa Gianna Beretta; Seminaristas mártires de Rwanda; mártires de Butta; Monseñor Romero; etc

Se entrega a cada joven una breve reseña de cada personaje y se les invita a compartir algunas preguntas:

- ▶ ¿Qué historia te llama más la atención?
- ▶ ¿Qué historia representa algo en tu vida?
- ▶ ¿Qué impide entregar mi vida al Señor con mayor radicalidad?

### Momento 4: “Contemplando los lugares de encuentro”.

**Motivación:** Se reflexiona a partir de los lugares de encuentro de Aparecida (DA 248 ss; Lc24,13)

- Sagradas Escrituras
- Oración
- Eucaristía
- La Comunidad
- La Reconciliación
- Los Pobres

Se prepara un recorrido con estaciones que representan los seis lugares de encuentro de nos propone Aparecida. El recorrido se realiza en parejas, para compartir lo que resuena en el corazón durante el desplazamiento. Esta actividad termina contemplando el último lugar de encuentro que es la Eucaristía (Adoración al Santísimo)



## Momento 5: “Me llamó para estar con Él”.

**Motivación:** Un miembro del equipo realizará una lectura orante guiada con el texto de Is 43, 1-5 para gustar del llamado y de la protección del Señor para con los que siguen. Se finaliza con un encuentro por pequeñas comunidades

- **Pasos de la Lectio:**
  - **Leer:** ¿Qué dice el texto?
  - **Meditar:** ¿Qué me dice el texto?
  - **Orar:** ¿Qué le digo al texto?
  - **Contemplantar/Actuar:** ¿A qué conversión y acción me invita el texto?

**REFLEXIÓN PERSONAL:** Luego de haber leído este testimonio (Se complementa con el texto de Is 43, 1-5)

- ▶ *¿A qué sientes que te llama el Maestro?*
- ▶ *¿Cuales son las dificultades / obstáculos que crees tener para responder al Señor?*







