de noviembre 26

"Todos los que le oían quedaban asombrados" Lc 2, 47

Los niños(as) se sientan en sus puestos de trabajo y se disponen a escuchar a la Educadora quien les dice: "Hoy no es cualquier día, los niños(as) no vinieron solos al jardín se escucha ruido de animalitos fuera de la sala". No todos los niños(as) han traído a sus mascotas, algunos han traído maceteros con plantas y flores, sin embargo, todos responden a las preguntas de la Educadora: ¿Qué mascotas podemos tener en casa? ¿Por qué no podemos tener un elefante de mascota? ¿Cómo se cuidan las mascotas? ¿Las mascotas necesitan cariño, por qué? ¿Cómo cuidamos las plantas? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Qué podemos hacer para ayudarlas a crecer?

Los niños(as) escuchan a la Educadora quien les comenta que así como ellos aman a sus animalitos o se preocupan de sus plantas, María enseñó a Jesús a querer y cuidar a todos los seres que habitan el universo: a los animales, pájaros, bichitos, y también le enseñó a cuidar y disfrutar del aroma de las plantas y del colorido de las flores.

Jesús no sólo participaba en el seno de su familia y aprendía de ella, sino que era conocido por todos, y participaba con algunas personas religiosas que le enseñaban muchas cosas interesantes, ellos también escuchaban las enseñanzas de Jesús, y quedaban maravillados.

Orientaciones Pastorales

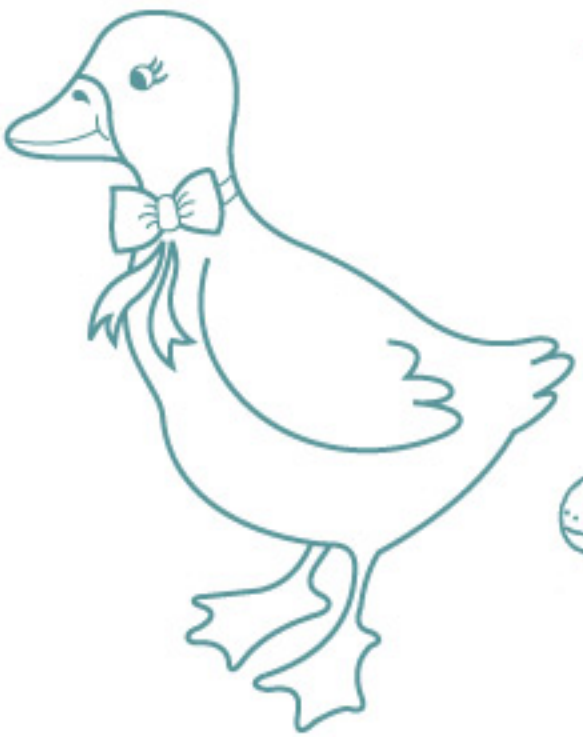
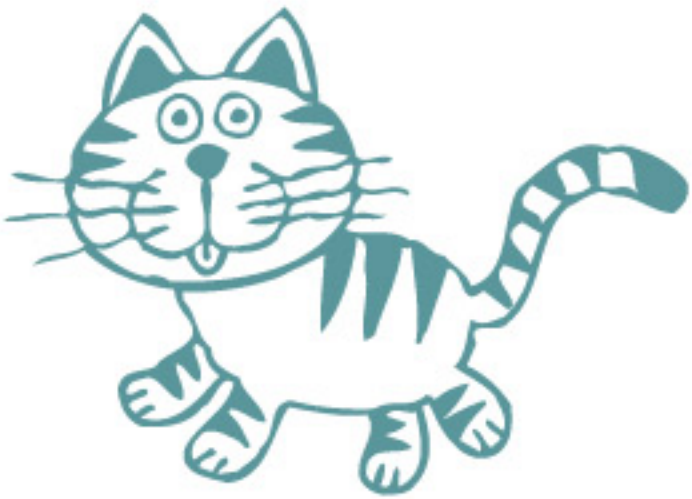
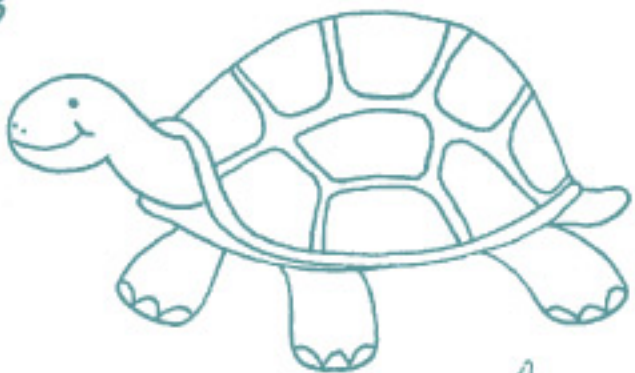
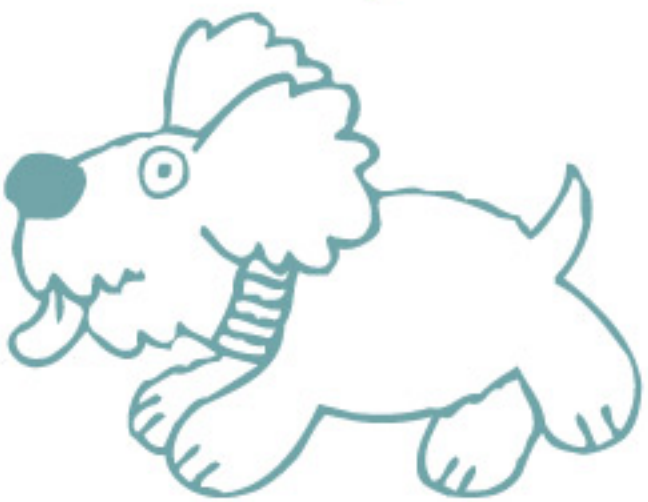
Jesús nació y creció en el seno de un hogar donde Dios era conocido y amado, la lectura de la Sagrada Escritura era frecuente y la participación en la vida religiosa de su pueblo era habitual. Así no resulta extraño que haya podido conversar con los Maestros de la Ley y asombrarlos. Ninguno de ellos podía ser indiferente frente a la capacidad que este niño demostraba. ¿No era acaso el hijo de María y de José el carpintero? ¿De dónde le venía esta sabiduría?

- Que los niños(as) coloquen la Biblia sobre el altar.
- Pídales que se la pasen para que usted les comparta el texto del día.
- Destaque la presencia de la Sagrada Escritura, en la sala, colocándola al centro del altar.

Los niños(as) aceptan la propuesta de la Educadora quien los invita a salir de la sala para poder disfrutar de las plantas y animales .Los niños(as) salen al patio con palas, baldes y botellas para darles cuidado a las plantas y flores. No sólo riegan las plantas que trajeron de sus casas sino también, las que hay en el jardín. Los animales reciben cariño de los niños(as) y les dan de comer alimentos traídos de sus casas. Con cajas de cartón construyen casas para sus mascotas para que permanezcan mientras están en el jardín.

Los niños(as) se sientan en círculo al interior de la sala y comentan la experiencia realizada en el patio, los niños(as) han aprendido el nombre de las mascotas de algunos amigos y se muestran felices de haber compartido con estos animalitos y haberse preocupado de la naturaleza.

Cantan a María dándole gracias por los animales y plantas del universo.

Actividad sugerida:

Pinta el animal que más te gusta
y piensa en un nombre para él.