

CUARESMA DE FRATERNIDAD

A TRES AÑOS DE TRABAJO CON JUVENTUD VULNERADA

(2010 - 2012)



CUARESMA
DE FRATERNIDAD

CUARESMA DE FRATERNIDAD

A TRES AÑOS DE TRABAJO CON
JUVENTUD VULNERADA
(2010-2013)

Todo el material de este libro fue recopilado
entre marzo de 2010 y noviembre de 2013.

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN GENERAL

Equipo Cuaresma de Fraternidad. Conferencia Episcopal de Chile.

DISEÑO

Agencia Deluxe.

IMPRESO

Vía Print.

CONTENIDO

Pág.

8	PRESENTACIÓN
10	CUARESMA DE FRATERNIDAD
11	1. ¿Qué es la Campaña Cuaresma de Fraternidad?
12	2. Antecedentes históricos
14	3. La Espiritualidad Cuaresmal
15	4. ¿Cómo opera la Campaña Cuaresma de Fraternidad?
17	a. Uso del dinero recaudado, resultado de la penitencia y el sacrificio
18	5. Logros/resultados de la Campaña
22	FONDO NACIONAL CAMPAÑA CUARESMA DE FRATERNIDAD
26	1. Temáticas abordadas a través del Fondo Nacional/Las personas detrás de este Fondo
27	a. Cómo opera el Fondo
30	FONDO NACIONAL 2010 -2012
31	1. "Jóvenes en situación de vulnerabilidad"
32	a. Los rostros de los jóvenes
33	2. Proyectos apoyados en el país
45	3. Quiénes llevan a cabo los proyectos
46	4. Qué se ha hecho
48	5. Algunos Resultados
50	6. Algunas experiencias



PRESENTACIÓN

Queridas hermanas y queridos hermanos en Cristo:

Con mucha alegría quisiera compartir con ustedes una síntesis del aporte de la Cuaresma de Fraternidad, que es expresión de la acción solidaria y el trabajo compartido de muchas personas y comunidades de nuestra Iglesia Católica.

El documento que se presenta, pretende dar cuenta de un contexto general de la Cuaresma y específicamente, de los frutos obtenidos al cabo de tres años de trabajo con los jóvenes en situación de vulnerabilidad.

En sus más de treinta años de existencia, la Cuaresma de Fraternidad continúa siendo una señal viva de la presencia de Cristo, que se encuentra destinada principalmente a la conversión de los corazones de todos los creyentes y las personas de buena voluntad. En este sentido, busca ser reflejo de la orientación pastoral desde el Espíritu Santo, que nos inspira a favorecer la inclusión de los sectores más marginados y ofrece además, oportunidades para que toda la comunidad nacional encuentre un camino concreto para la búsqueda del bien común.

La construcción del Reino de Dios es una urgencia que, aquí y ahora, nos llama a una actitud de servicio permanente y nos aproxima cada vez más a la Justicia Social y a comprender el destino universal de nuestros bienes.

Desde la Cuaresma de Fraternidad expresamos nuestra profunda gratitud a quienes han contribuido a hacer posible iniciativas de apoyo a miles y miles de jóvenes y familias que viven en situación de vulnerabilidad y que hoy logran mejorar sus condiciones de vida gracias a sus aportes.

La Cuaresma de Fraternidad es una oportunidad que vivimos intensamente durante 40 días y que nos invita a un compromiso permanente en la construcción de un Chile más justo, solidario y fraterno.

Gracias por la participación activa en estos años de historia de la Cuaresma y sobre todo, gracias por la posibilidad de hacer concreta una convivencia más humana. Desde ya, les invitamos a seguir colaborando con la Campaña Cuaresma de Fraternidad.

+ Mons. Pedro Ossandón Buljevic
Presidente Consejo Nacional
de Cuaresma de Fraternidad



CUARESMA DE FRATERNIDAD

Cuaresma de Fraternidad es una experiencia espiritual de penitencia, oración y caridad, a la que están invitados todos los hombres y mujeres de nuestro país. Nos recuerda Monseñor Ricardo Ezzati que esta vivencia "surge a partir de la espiritualidad de este tiempo litúrgico y en consecuencia, apela a la decisión personal de mirar primero la necesidad apremiante del hermano y la hermana que más sufre"¹. En definitiva, vivir la Cuaresma es una invitación a privarnos de lo suntuario e incluso de lo legítimo, para ayudar a que otros cuenten con lo mínimo para vivir y desarrollarse dignamente.

¹Mons. Ricardo Ezzati. "Cuaresma: creer en el amor". El Mercurio, Santiago, Chile, 13 de febrero de 2013 (Miércoles de Ceniza), p. A2



1. ¿QUÉ ES LA CAMPAÑA CUARESMA DE FRATERNIDAD?

La Campaña Cuaresma de Fraternidad es un servicio de la Conferencia Episcopal de Chile que procura incentivar una **vivencia más profunda del tiempo litúrgico de Cuaresma**, especialmente en las tres dimensiones que propone la liturgia: **más oración, más renuncia y más práctica de la caridad y de compartir los bienes**. Promovemos instancias para que esa vivencia espiritual se exprese en austeridad y sencillez de vida como manifestación del reencuentro con el Señor, fortaleciendo la solidaridad de los chilenos y chilenas -y de los católicos y católicas en particular- hacia los más necesitados, y como consecuencia de ello se reúnen de esta forma, fondos para la acción social de la Iglesia en Chile y avanzar hacia un mayor financiamiento local.

Enraizada en la espiritualidad del tiempo litúrgico de Cuaresma, no es una colecta de fondos. Incentiva a que cada cristiano viva su preparación a la muerte y resurrección del Señor, llevando una vida más sencilla, con privaciones que permitan ahorrar, para así compartir generosamente con quienes tienen más necesidades. En palabras de Monseñor Ricardo Ezzati, Arzobispo de Santiago y Presidente de la Conferencia Episcopal de Chile, la Campaña "es signo de una vivencia de fe que no puede separarse del compromiso solidario y fraterno con el prójimo"².

La Campaña se realiza en todas las diócesis del país, todos los años desde 1982, en el tiempo litúrgico de Cuaresma, es decir, durante los **40 días que transcurren desde el Miércoles de Ceniza hasta el Domingo de Ramos**. Su implementación fue acordada por todos los Obispos de la Conferencia Episcopal de Chile en su Asamblea Plenaria del año 1981.

Es una acción desarrollada a nivel diocesano por toda la Iglesia. Esto quiere decir que no es una Campaña llevada a cabo por un departamento u organismo eclesial determinado, sino por toda la Iglesia Católica en cada diócesis de nuestro país. Entre sus objetivos está la recaudación de fondos para financiar parte de la acción social de la Iglesia, por lo tanto, no es lo mismo ni reemplaza el aporte mensual del 1% que cada católico debe hacer a la Iglesia de manera permanente.

Luego de un desarrollo sostenido, durante más de 10 años (desde 1982 hasta 1993), el Comité Permanente del Episcopado³ creó y aprobó el Reglamento de la Campaña Cuaresma de Fraternidad⁴, donde se definen sus **objetivos**:

- Incentivar una vivencia más profunda del tiempo de Cuaresma, especialmente en las tres dimensiones que propone la liturgia: más oración, más penitencia y más práctica del compartir.
- Lograr que esa vivencia espiritual se exprese en austeridad y sencillez de vida como expresión del reencuentro con el Señor y promover la solidaridad de los chilenos, y de los católicos en particular, hacia los más necesitados.
- Suscitar prácticas de solidaridad y reunir fondos para la acción social de la Iglesia, avanzando así a un mayor financiamiento local.

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Las campañas de Cuaresma son una experiencia internacional que tiene su origen en la encíclica *Populorum Progressio*, del Papa Pablo VI, donde se hace mención al Desarrollo Solidario de la Humanidad y el deber de fraternidad de los pueblos. Ahí se plantea expresamente que **"el desarrollo integral del hombre no puede darse sin el desarrollo solidario de la humanidad"**⁵, y se nos invita a buscar los "medios concretos y prácticos de organización y cooperación para poner en común los recursos disponibles y **realizar así una verdadera comunión entre todas las naciones"**⁶. El Papa Pablo VI expresó que este deber de solidaridad "conciene en primer lugar a los más favorecidos"⁷, y se hace carne, entre otras cosas, en la necesaria ayuda que deben hacer las naciones ricas a los países en vías de desarrollo.

Esta encíclica, publicada en 1967, responde a un contexto marcado por un "desequilibrio creciente"⁸ que se evidencia en gran disparidad de los niveles de vida de la población a nivel mundial: "los pueblos ricos gozan de un rápido crecimiento, mientras los pobres no logran sino un lento desarrollo"⁹. El importante crecimiento económico de las naciones primer-mundistas, junto con el auge en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, contrastaban fuertemente con la realidad de los países pobres, afectados por el hambre, la falta de salud, la escasez de trabajo y en algunos casos, dificultades de carácter cultural para hacer frente al modelo de desarrollo instalado.

Para superar estas dificultades y

materializar la ayuda solicitada en la Encíclica, se propone concretamente "que un país desarrollado consagre una parte de su producción a satisfacer las necesidades de aquellos (países en vías de desarrollo)... (y) que forme educadores, ingenieros, técnicos, sabios que pongan su ciencia y su competencia al servicio de ellos"¹⁰.

La Iglesia Católica, particularmente en Europa y Estados Unidos, queriendo hacerse parte de este llamado, favorece instancias de campañas de ayuda social (recolección de donaciones) en los tiempos de Adviento y Cuaresma, orientadas particularmente a la promoción de la justicia social y el desarrollo de las personas y países más desfavorecidos.

En Chile se decidió adoptar este modelo de experiencias a principios de la década de los ochenta, como método para financiar las obras asistenciales y promocionales de la Iglesia, entendiendo que no se podía seguir dependiendo, como se hacía, de la generosa e importante ayuda extranjera¹¹. Como se constata en la Carta Pastoral de la Conferencia Episcopal de Chile para el vigésimo quinto aniversario de Caritas Chile, el año 1981, la gran mayoría de los bienes y servicios entregados por la Iglesia Católica a la comunidad, eran financiados por el Gobierno e instituciones extranjeras, como Catholic Relief Service, la Comunidad Económica Europea, gobiernos, Iglesias y pueblos de varios países de Europa y Norteamérica. Sin embargo, los Obispos de nuestro país destacaron en esa oportunidad la importancia de **promover la solidaridad entre los chilenos**, hacia nuestros propios

²Mons. Ricardo Ezzati, "Cuaresma: creer en el amor". El Mercurio, Santiago, Chile, 13 de febrero de 2013 (Miércoles de Ceniza), p. A2

³El Comité Permanente del Episcopado es un órgano de servicio que se preocupa de llevar a ejecución las determinaciones de la Asamblea Plenaria de Obispos (órgano supremo e instancia superior de la Conferencia Episcopal de Chile (CECh), que reúne a todos los Obispos que son miembros de la Conferencia Episcopal).

⁴Conferencia Episcopal de Chile. Decreto N°107/94

⁵Pablo VI. "Carta Encíclica. *Populorum Progressio*". Marzo 26, 1967

⁶Idem

⁷Idem

⁸Idem

⁹Idem

¹⁰Idem

¹¹Conferencia Episcopal de Chile, "Carta Pastoral para el vigésimo quinto aniversario de Caritas - Chile". En: Documentos del Episcopado. Chile 1981 - 1983, p. 36. Santiago: Chile, 1984



compatriotas, entendiendo además que si bien "la generosidad de los que dan (agencias extranjeras) parece inagotable, también son ilimitadas las necesidades de otros pueblos".¹²

*Se acuerda entonces "establecer una Acción Cuaresmal para que crezca cada vez más en el pueblo cristiano una conciencia fraternal y solidaria que nos lleve a dar, a dar nuestro tiempo y nuestro dinero, nuestro amor y nuestro servicio, hasta que no quede en Chile un sufrimiento sin alivio y consuelo, una injusticia sin correctivo, una mano tendida sin un abrazo y unos ojos que lloran sin una sonrisa de amor"*¹³.

Además, tomando como antecedente de gran relevancia el desarrollo de experiencias similares llevadas a cabo por la Iglesia de Brasil en los años 70, el nacimiento de la Campaña en nuestro país se produce el año 1982, en un contexto económico, social y político muy complejo, marcado por la continuidad del Gobierno Militar y una importante crisis económica, que trajo consigo altos índices de cesantía y pobreza. Frente a este escenario, la Iglesia Católica chilena decide actuar, incentivando en el mundo cristiano el desarrollo de un sentimiento de corresponsabilidad en la ayuda y en la fraternidad, de manera que quienes sufrieron menos los embates de la crisis, fueran en ayuda de aquellos hermanos

más desprotegidos e imposibilitados incluso, para satisfacer sus necesidades más básicas.

La primera campaña tuvo como objetivo mejorar las condiciones laborales de los más necesitados durante el desarrollo de la crisis económica del año 1982, y su lema fue **"No pesa, es mi hermano"**. La experiencia tuvo gran éxito y en los años siguientes la campaña creció aceleradamente, ante lo cual la Iglesia se planteó el desafío de reforzar aún más el eje central, dado por el **vínculo entre la Conversión del corazón de los católicos y el signo de esa conversión**, que es la ayuda concreta, materializada en aportes monetarios.

3. LA ESPIRITUALIDAD CUARESMA

La Campaña se enraiza en la espiritualidad del **tiempo litúrgico de Cuaresma**, que nos invita a prepararnos para la muerte y resurrección del Señor, llevando una vida más sencilla, con privaciones que nos permitan destinar los recursos, para así compartir generosamente con quienes tienen más necesidades. Es una invitación a "que nuestro amor no sea solamente de palabra, sino que se demuestre con hechos"¹⁴.

El tiempo de Cuaresma es un tiempo simbólico para nuestra Iglesia, que "recuerda los cuarenta días de Moisés y de Elías, los cuarenta años del Pueblo elegido en el desierto y los cuarenta días que quiso pasar Jesús ayunando"¹⁵, antes de su muerte y resurrección. Se lo ha interpretado también como el tiempo de la prueba a la que Dios somete al pueblo (Dt 2,7; 8,2-4), o **los días del crecimiento de la fe**, según el Salmo 94, 10¹⁶.

Éste es un tiempo de Conversión para volver a poner nuestras vidas en las manos de Dios, para que Él sea nuestra única seguridad, y para prepararnos a vivir Su Pascua, pasando nosotros también de la muerte a la vida. El Papa Benedicto XVI, mencionaba en su Mensaje para la Cuaresma del año 2012 que éste "es un tiempo propicio para que, con la ayuda de la Palabra de Dios y de los sacramentos, renovemos nuestro camino de fe, tanto personal como comunitario"¹⁷.

"Se trata de un itinerario marcado por la oración y el compartir, por el silencio y el ayuno, en espera de vivir la alegría pascual"¹⁸. Es una invitación a renovar nuestro espíritu, siguiendo los pasos de Cristo, quien antes de comenzar su actividad pública, se retiró a ayunar en el desierto¹⁹. Estos cuarenta días son considerados como ese "tiempo propicio para escuchar la voz de Dios y no endurecer el corazón. Porque nuestra relación con Dios necesita no sólo de un espacio adecuado (el desierto como lugar de silencio), sino también de un tiempo oportuno y concreto, suficiente para escuchar, a través de nuestra conciencia, su voz de Padre que corrige y consuela a la vez"²⁰.

¹² Conferencia Episcopal de Chile, "Carta Pastoral para el vigésimo quinto aniversario de Caritas - Chile", En: Documentos del Episcopado, Chile 1981 - 1983, p. 36. Santiago: Chile, 1984

¹³ Idem

¹⁴ Jn 3, 18

¹⁵ Mons. Juan Ignacio González Errázuriz, "Cuaresma, tiempo de gracia y conversión" (Chile: San Bernardo, 2006). Conferencia Episcopal de Chile, <http://www.iglesia.cl>

¹⁶ Mons. Juan Ignacio González Errázuriz, "Cuaresma, tiempo de gracia y conversión" (Chile: San Bernardo, 2006). Conferencia Episcopal de Chile, <http://www.iglesia.cl>

¹⁷ Benedicto XVI "Mensaje del Santo Padre Benedicto XVI para la Cuaresma 2012". Noviembre 3, 2011

¹⁸ Idem

¹⁹ Mons. Cristián Caro Cordero, "Cuaresma: camino a la Pascua" (Chile: Puerto Montt, 2012). Conferencia Episcopal de Chile, <http://www.iglesia.cl>

²⁰ Mons. Juan Ignacio González Errázuriz, "Cuaresma, tiempo de gracia y conversión" (Chile: San Bernardo, 2006). Conferencia Episcopal de Chile, <http://www.iglesia.cl>

4. ¿CÓMO OPERA LA CAMPAÑA CUARESMA DE FRATERNIDAD?

La Campaña Cuaresma de Fraternidad se coordina a nivel nacional desde la Conferencia Episcopal de Chile, a través del Consejo de Cuaresma y el Secretario Ejecutivo de la Campaña. Desde allí se apoya a los equipos diocesanos, se administra su Fondo Nacional y se producen sus materiales de publicidad, motivación y recaudación. Sin embargo, **es una acción desarrollada a nivel diocesano por toda la Iglesia Católica**, lo que implica que los equipos diocesanos son los responsables directos de la gestión, realización y funcionamiento de la Campaña en cada diócesis.

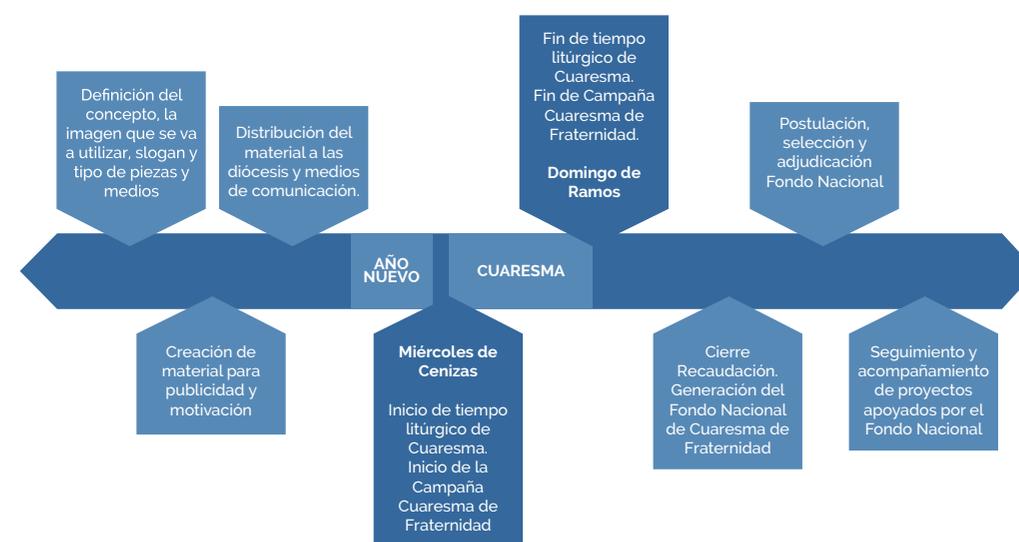
Con el fin de darle una estructura clara a la Campaña Cuaresma de Fraternidad, y considerando la complejidad de la misma y los recursos recaudados a través de ella, en marzo de 1994 la Conferencia Episcopal de Chile creó su reglamento. Ahí se define la creación del **Consejo de Cuaresma**, organismo que tendrá la responsabilidad superior de la Campaña y cuya actividad se basa en lo establecido en este reglamento.

Este Consejo está integrado por 5 personas que durarán un período de dos años en sus funciones: el Obispo Presidente del área de Pastoral Social de la Conferencia Episcopal de Chile (CECh), que lo preside, y cuatro personas designadas por el Comité Permanente de la CECh.



ETAPAS DE LA CAMPAÑA

La Campaña Cuaresma de Fraternidad se celebra todos los años y en cada oportunidad se desarrolla el siguiente proceso:

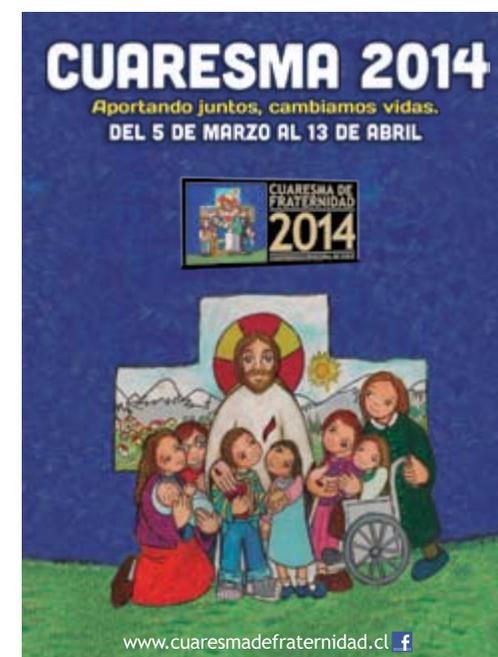


Como se puede observar en la gráfica, año a año se realiza un importante trabajo publicitario y motivacional. Con la ayuda de una agencia de publicidad, se desarrollan una serie de piezas publicitarias, así como material motivacional que sirve de apoyo para las Parroquias y colegios a lo largo del país. En la actualidad, las Hermanas Trapenses de Quilvo también hacen un gran aporte en este sentido, compartiendo las ilustraciones que han servido de base para las últimas Campañas.

Actualmente, a nivel de publicidad se trabaja para lograr dos grandes objetivos: promover y motivar en las personas la vivencia espiritual que se propone para este período litúrgico (más oración, más penitencia y más caridad), y materializar la solidaridad y fraternidad a la que somos llamados, recaudando aportes monetarios que permitan ir en ayuda de nuestros compatriotas más necesitados.

Con este fin, se comparten año a año oraciones, afiches, separadores de libros,

notas de prensa, alcancias, sobres para donaciones, spot de televisión y avisos radiales.



α. USO DEL DINERO RECAUDADO, RESULTADO DE LA PENITENCIA Y EL SACRIFICIO

De acuerdo al Reglamento de la Campaña Cuaresma de Fraternidad²¹, los fondos recaudados a través de esta iniciativa se distribuyen de la siguiente manera:

- 60% queda en cada diócesis para sus programas de acción social.
- 30% constituye el Fondo Nacional.
- 10% se destina para financiar los materiales publicitarios y gastos de operación de la Campaña, que son comunes para todo el país.

Los fondos recaudados a través de esta Campaña en cada diócesis, son de la diócesis. Sin embargo, los Obispos han acordado que el 30% de esta recaudación sea compartida en un Fondo Nacional solidario que permita financiar con montos más significativos determinados proyectos postulados desde las diócesis.

En las 26 diócesis de todo el país, el 60% del Fondo que queda a disposición de las diócesis, se destina a la acción solidaria de la Iglesia a nivel local, haciendo mejoras a la infraestructura parroquial o comunitaria, apoyando iniciativas de desarrollo local, fortaleciendo el trabajo pastoral y/o financiando micro proyectos locales, al servicio de las familias y personas más pobres y excluidas.

Los Obispos acordaron además que cada año, un porcentaje entre el 5 y el 10% de lo reunido en el Fondo Nacional (según lo recaudado en la Campaña), se pondrá a disposición del Comité Permanente de la Conferencia Episcopal de Chile, para apoyar a países hermanos afectados por catástrofes o emergencias. Desde el año 2005 a la fecha, con este fondo se ha apoyado a:

2005: Guatemala (Caritas Guatemala). A los damnificados por la tormenta tropical Stan.

2006: Bolivia (Caritas Bolivia). Víctimas de las inundaciones ocurridas ese año en el país.

2007: Perú (Caritas Perú). Víctimas del terremoto que asoló las localidades de Ica y Pisco.

2008 y 2009: Franja de Gaza. Víctimas de la guerra en el Patriarcado Latino de Tierra Santa.

2011: Caritas Internacional. Ciudadanos de Haití, afectados por el cólera.

2012: Costa Rica. Víctimas del huracán Tomás, en la isla Santa Lucía.

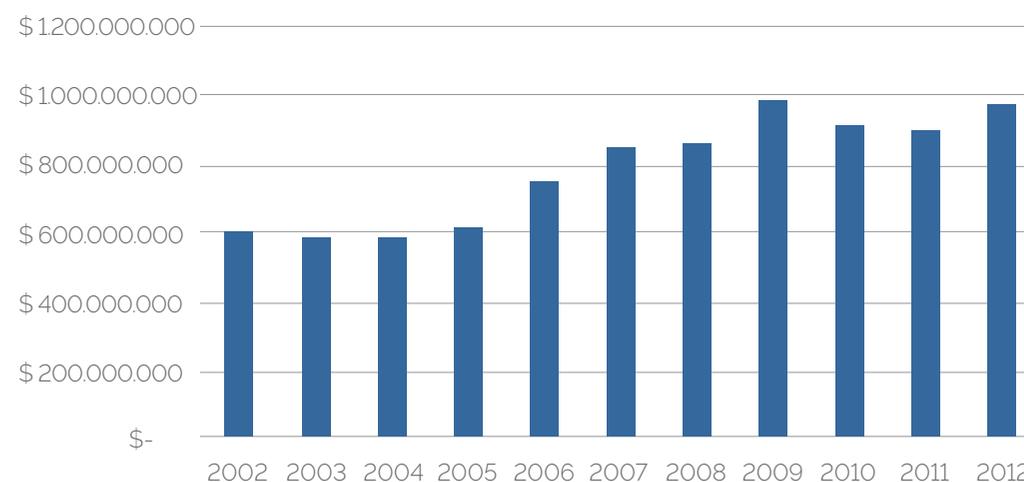
5. RESULTADOS DE LA CAMPAÑA

Entre los años 2002 y 2012, a través de la Campaña Cuaresma de Fraternidad se logró reunir un monto total de **\$ 8.489.365.732.-** El detalle y la evolución de las recaudaciones anuales pueden observarse en las siguientes gráficas:

RECAUDACIÓN NACIONAL, POR AÑO:

Año	
2002	\$595.465.679
2003	\$584.616.129
2004	\$580.655.568
2005	\$606.335.812
2006	\$738.381.953
2007	\$834.400.479
2008	\$844.591.953
2009	\$961.662.576
2010	\$898.825.968
2011	\$889.953.428
2012	\$957.476.188

EVOLUCIÓN DE LAS RECAUDACIONES EN EL TRANCURSO

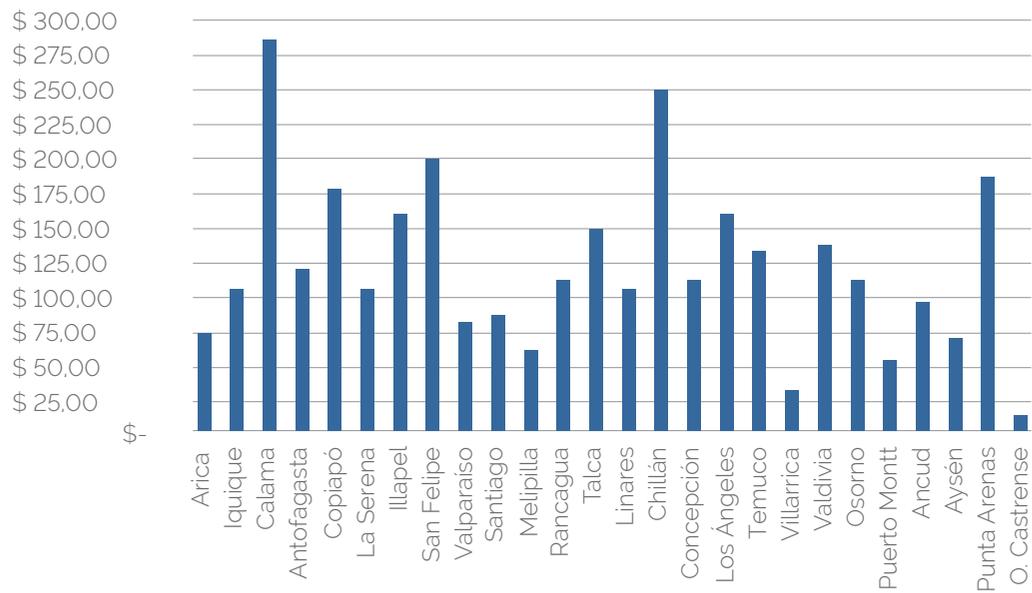


²¹ www.cuaresmadefraternidad.cl

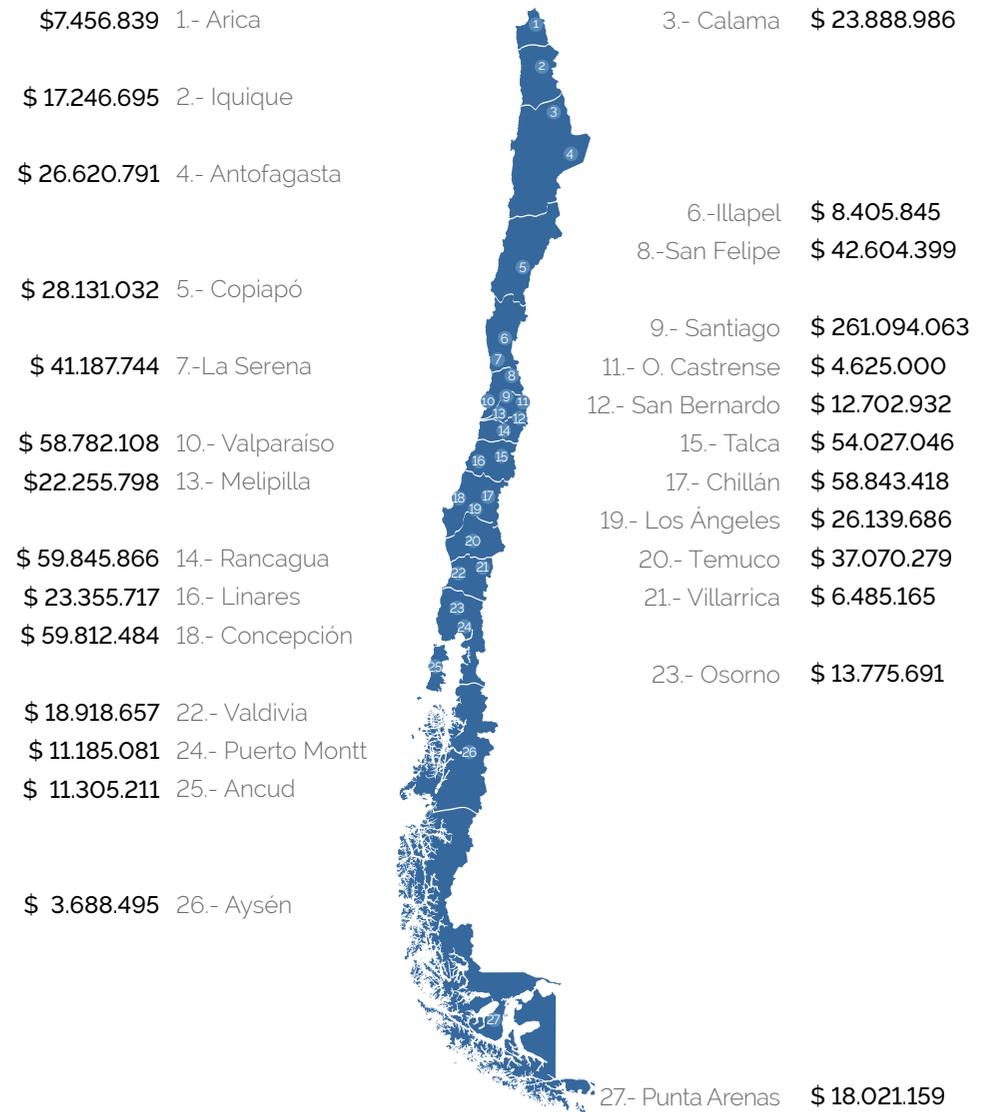
La realidad diocesana en nuestro país es muy diversa: considera variables que incluyen el clima, flora y fauna, recursos naturales, cantidad de habitantes, densidad poblacional, fuentes de trabajo, centros educacionales, accesibilidad y condiciones socioeconómicas, entre otras. Enfrentamos hoy un escenario de grandes desigualdades y mientras que en algunas zonas del país hay una amplia oferta de oportunidades de desarrollo, bienes y servicios, en otros lugares las personas deben hacer enormes esfuerzos por alcanzar el bienestar material y espiritual, propio y de sus familias.

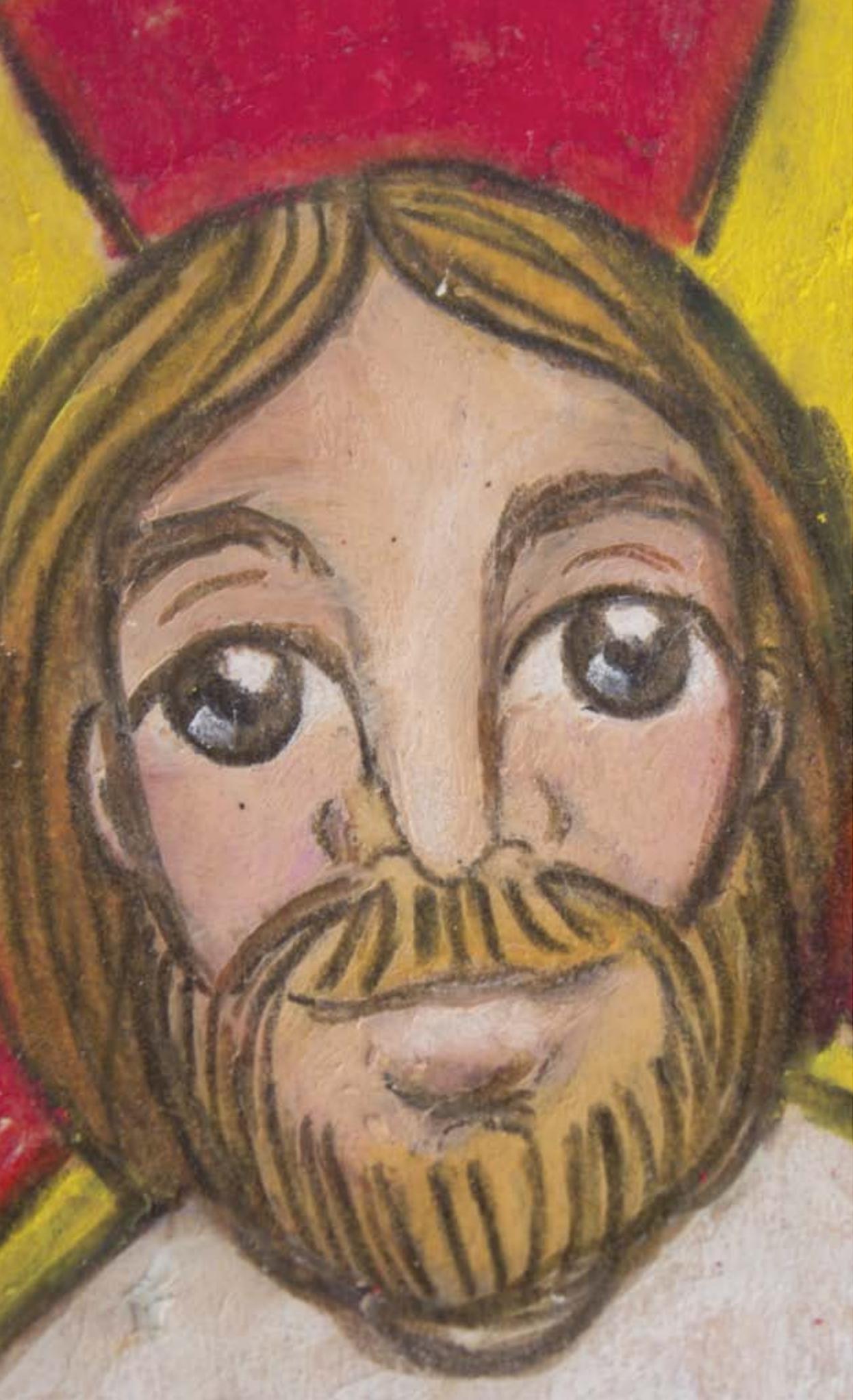
Considerando estas condiciones, agradecemos el esfuerzo de todas y cada una de las personas que, haciendo eco del llamado de nuestra Iglesia, deciden año a año, orar por nuestros hermanos, hacer penitencia y compartir con quienes más lo necesitan. A modo de ejemplo, el esfuerzo hecho desde las distintas diócesis durante el año 2012, se puede observar en la siguiente gráfica:

APORTE PER CÁPITA AÑO 2012, POR DIÓCESIS:



RECAUDACIÓN AÑO 2012, POR DIÓCESIS:





FONDO NACIONAL CAMPAÑA CUARESMA DE FRATERNIDAD

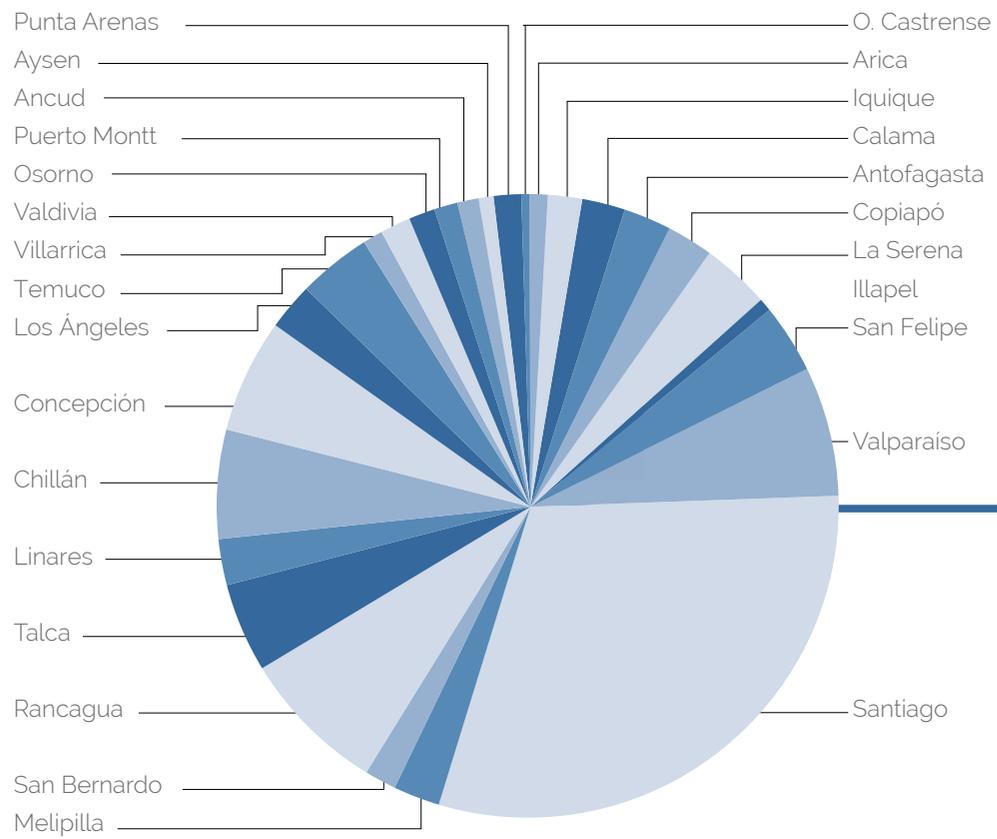
El Fondo Nacional de Cuaresma de Fraternidad es una instancia de carácter solidario y redistributivo, expresión de la comunión eclesial nacional y signo fraterno de equidad, que permite financiar proyectos concretos de intervención postulados desde las diócesis y, de este modo, que donde hay menos recursos, se tenga aquí una oportunidad de recibir un aporte mayor para apoyar a quienes más lo necesitan.

Es un fondo **solidario**, compuesto por el 30% de los recursos recaudados en cada una de las diócesis del país. Y **redistributivo**, en la medida que se hace cargo de la desigual situación económica de Chile y de la Iglesia

Católica a nivel local. A través de esta instancia se financian proyectos de carácter social y pastoral ejecutados a lo largo de todo el país, aun cuando los recursos diocesanos sean escasos.

Entre los años 2002 y 2012, el Fondo Nacional ha reunido y adjudicado más de **\$2.500.000.000**. En razón del número de habitantes y de las posibilidades socioeconómicas de la población local, los aportes de cada diócesis a este Fondo han sido muy diferentes. Sin embargo, lo relevante aquí son las oportunidades que esta instancia de financiamiento ha brindado para mejorar la calidad de vida de nuestros compatriotas más desfavorecidos en todo el país.

APORTE DE CADA DIÓCESIS AL FONDO NACIONAL ENTRE LOS AÑOS 2002 Y 2012:



FONDO NACIONAL, PARA TODOS:



El Fondo Nacional nace junto con la Campaña el año 1982 y, en la medida que los recursos lo han permitido, ha apoyado más de 600 proyectos de carácter social y pastoral con montos que al día de hoy, llegan hasta los \$6.500.000.

Entre los años 2002 y 2012, se ha apoyado el desarrollo de **432 proyectos** desde Arica a Punta Arenas, distribuidos geográficamente de la siguiente manera:

CANTIDAD DE PROYECTOS APROBADOS POR DIÓCESIS ENTRE 2002 Y 2012:

Diócesis	Número de proyectos
Arica	8
Iquique	9
Calama	12
Antofagasta	7
Copiapó	12
La Serena	15
Illapel	4
San Felipe	15
Valparaíso	14
Santiago	145
Melipilla	16
San Bernardo	9
Rancagua	16
Talca	18
Linares	10
Chillán	11
Concepción	16
Los Ángeles	13
Temuco	16
Villarrica	5
Valdivia	13
Osorno	17
Puerto Montt	11
Ancud	9
Aysén	5
Punta Arenas	6
TOTAL	432

1. TEMÁTICAS ABORDADAS A TRAVÉS DEL FONDO NACIONAL: LAS PERSONAS DETRÁS DE ESTE FONDO

El Fondo Nacional se asigna a proyectos cuyos destinatarios o población objetivo son determinados por la Comisión Pastoral del Episcopado (COP)²², atendiendo la realidad de nuestro país y las necesidades observadas por nuestros pastores. Desde 1990 a la fecha, se ha ido en ayuda de:

1990: Jóvenes consumidores problemáticos de alcohol y drogas.

1991: Ayuda al Pueblo del Perú.

1992 y 1993: Talleres en cárceles del país.

1994 a 1997: Jóvenes y niños en situación de riesgo social.

1998 a 2000: Adultos Mayores.

2001 a 2005: Mujeres jefas de hogar.

2006 a 2009: Niños y niñas menores de 6 años en riesgo social.

2010 a 2012: Jóvenes en situación de vulnerabilidad social.

2013 a 2015: Desarrollo Infantil al alcance de todos (Niños y Niñas de 0 a 14 años).



A modo de ejemplo, los años 2006 a 2009 se desarrollaron proyectos orientados al desarrollo integral de más de 35.000 niños y niñas menores de 6 años que vivían en condiciones de pobreza y riesgo social en todo el país. Entre los años 2010 y 2012, se logró favorecer directamente a más de 7.600 jóvenes que se encontraban en situación de vulnerabilidad, y a más de 4.000 hombres y mujeres, pertenecientes a los grupos familiares, vecinos y otros jóvenes que han participado incluso, como voluntarios de los proyectos ejecutados.

²²La Comisión Pastoral del Episcopado (COP) es integrada por tres o más Obispos elegidos por la Asamblea Plenaria y es coordinada por el Secretario General, para dirigir colegiadamente los organismos nacionales de pastoral siguiendo las orientaciones de la Asamblea Plenaria y el Comité Permanente en orden al buen servicio de las diócesis. Tiene sentido ejecutivo para la realización de lo acordado en la Asamblea Plenaria y el Comité Permanente en el campo de su competencia.

a. CÓMO OPERA EL FONDO

Año a año, se compone y asigna el Fondo Nacional, considerando el dinero reunido durante la Campaña de Cuaresma de Fraternidad y la calidad de los proyectos presentados desde las diócesis. En general, el proceso asociado a la gestión de este Fondo, contempla las siguientes etapas:



• **Recaudación del 30% compartido por las diócesis y conformación del Fondo Nacional:**

Una vez que ha finalizado la Campaña de Cuaresma de Fraternidad (Domingo de Ramos) y se ha contabilizado el aporte monetario hecho por las personas, las diócesis envían a la Secretaría Ejecutiva el 30% de lo recaudado para compartirlo en este Fondo. Una vez que ha llegado el aporte de todas las diócesis, se tienen certeza respecto de los recursos disponibles para este Fondo.

• **Postulación de proyectos:**

Una vez conocido el monto definitivo del Fondo, se abre el proceso de postulación de proyectos desde las diócesis. Desde la Secretaría Ejecutiva se hace la convocatoria y se comparten con los encargados diocesanos de Cuaresma de Fraternidad, los términos de referencia, donde se especifican los detalles y requisitos de la postulación. Actualmente, ésta se hace a través de una plataforma virtual y pueden postular a este

Fondo, instituciones de carácter eclesial (dependientes directamente de la Iglesia Católica), pertenecientes a congregaciones católicas o movimientos apostólicos y fundaciones laicas o de derecho canónico. En todos los casos, los proyectos presentados deben contar con el apoyo explícito del Obispo Diocesano correspondiente a la localidad donde se instalará la intervención.

• **Evaluación de los proyectos:**

Una vez que ha finalizado el proceso de postulación, los proyectos presentados son evaluados por un comité especial, creado y designado para este fin, considerando la consistencia del diseño de las propuestas (grado de solidez, coherencia interna, necesidad, eficacia y evaluabilidad), grado de pertinencia (en relación a la población objetivo de la Campaña) y sus aportes desde el punto de vista valórico y pastoral. Una vez estudiados los proyectos, el Comité Evaluador elabora un informe al Consejo, con una propuesta de asignación del Fondo.

El Comité a cargo de esta evaluación es nombrado por el Consejo de Cuaresma y está integrado por el Presidente del Consejo, el Director del Área de Pastoral Social Caritas de la Conferencia Episcopal, uno o más miembros que tengan relación con los destinatarios del Fondo y el Secretario Ejecutivo de la Campaña.

• **Asignación del Fondo Nacional:**

El Consejo de Cuaresma selecciona y sanciona finalmente, los proyectos que serán apoyados año a año a través de este Fondo, considerando las recomendaciones hechas por el Comité Evaluador. De esta manera, se asigna los recursos disponibles.

• **Entrega de los recursos:**

Luego que se ha definido el listado definitivo de proyectos aprobados y apoyados por el Fondo Nacional, se firman los convenios a través de los cuales la Secretaría Ejecutiva deja constancia del compromiso de colaboración entre la Campaña de Cuaresma de Fraternidad y las diócesis donde se

desarrollarán esos proyectos. Independiente de cuáles sean las instituciones ejecutoras, los responsables últimos de los proyectos en este caso son los encargados diocesanos de Cuaresma. En ese convenio se resume la información de contacto de los ejecutores de cada proyecto y el monto aportado.

Una vez que están listos los convenios, se procede a la entrega de los recursos. En este caso, esa entrega se hace en dos cuotas de igual valor. El pago de la segunda cuota se realiza luego que la institución ejecutora presenta un informe o rendición técnica y financiera de avance.

• **Seguimiento y acompañamiento de los proyectos:**

Durante la ejecución de los proyectos, desde la Secretaría Ejecutiva de la Campaña se desarrolla un proceso de seguimiento y acompañamiento, basado en la revisión de las rendiciones y visitas de acompañamiento en terreno.



FONDO NACIONAL 2010 - 2012

A partir del año 2010, el Comité Permanente de Obispos decidió que la Campaña Cuaresma de Fraternidad fuera en ayuda de los jóvenes en situación de vulnerabilidad de nuestro país. Entre los años 2010 y 2012, a través del Fondo Nacional se apoyó el desarrollo de 129 proyectos desde Arica a Punta Arenas, orientados a promover el desarrollo, favorecer la continuidad de estudios, prevenir conductas de riesgo y fomentar la participación social de los jóvenes, entre otras cosas.



1. "JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD"

En el marco de la Misión Continental²³, la Iglesia Católica quiso poner el foco de su quehacer en los jóvenes en situación de vulnerabilidad, caracterizados como "jóvenes entre 14 y 25 años, excluidos en términos socioeconómicos y culturales; es decir, por una parte han carecido de oportunidades de educación igualitaria y de acceso a un trabajo de calidad; por otra, son víctimas de una violencia simbólica, en la que son invisibilizados o estigmatizados por su condición, y son considerados como una amenaza para otras personas o para la sociedad. La exclusión que estos jóvenes sufren los hace vulnerables a situaciones y conductas de riesgo como las adicciones y la delincuencia. Muchos de ellos viven en medio de situaciones familiares muy complejas y adversas, y han sido víctimas de abandono, maltrato, abuso y/o explotación"²⁴.

A finales de la década pasada se consideró prioritario trabajar con este grupo de nuestra sociedad, ya que se constató que los jóvenes "siguen siendo fuertemente vulnerados en sus derechos y en sus posibilidades de acceder a mejores condiciones de vida"²⁵. Estudios de carácter nacional demostraban al año 2010 que "las situaciones de pobreza y desigualdad existentes en el país las sufren de manera más aguda los jóvenes"²⁶, quienes se ven más afectados por el desempleo, la pobreza y la desigualdad (en relación al promedio general a nivel nacional).

"Algunos factores del actual sistema social, económico, político y cultural que impera en nuestra nación y en el

mundo entero, unido a los procesos de globalización y de alto desarrollo tecnológico y comunicacional, pueden llevar a altas cuotas de frustración, marginación, presión y angustia en muchas personas, que quedan al margen de los beneficios de estos procesos. Uno de los sectores más afectados es el de los jóvenes, principalmente de aquellos que no acceden a una educación de calidad, o que no tienen una suficiente calificación laboral, y por lo mismo quedan sumidos muchas veces en las redes de la droga, del alcohol, del desempleo y hasta de la delincuencia. También esta condición de nuestros jóvenes no es digna de un Chile que pretende sumarse a la modernidad y a sus regalías. Al celebrar el Bicentenario, esta situación nos debiera avergonzar y conducir a una justa indignación. No es posible que nuestros jóvenes y adolescentes se pierdan en caminos que los alejan de Dios, de sus familias y de la sociedad"²⁷.

En este contexto, y entre otras propuestas concretas de acción, se plantea el desafío de "animar la vivencia de la Espiritualidad de la Cuaresma como solidaridad con los jóvenes vulnerados, y alentar el desarrollo de iniciativas que promuevan la participación y el protagonismo de los jóvenes vulnerados en la construcción de mejores condiciones de vida a través del Fondo Nacional de proyectos de Cuaresma"²⁸.

²³La Misión Continental es un impulso misionero de toda la Iglesia en América Latina y el Caribe, que surge como uno de los frutos de la V Conferencia General del Episcopado continental, celebrada en Aparecida, Brasil, en mayo de 2007.

²⁴Misión Continental, "Interlocutores". Iglesia en Misión, <http://www.iglesiaenmision.cl/interlocutores.php>

²⁵Misión Continental, "Interlocutores. Jóvenes en situación de vulnerabilidad". Iglesia en Misión, <http://www.iglesiaenmision.cl/interlocutores.php>

²⁶Idem

²⁷Mons. Alejandro Goic, (En Te Deum Eucuménico del Bicentenario, 18 de septiembre de 2010).

²⁸Misión Continental, "Interlocutores. Jóvenes en situación de vulnerabilidad". Iglesia en Misión, <http://www.iglesiaenmision.cl/interlocutores.php>

a. LOS ROSTROS DE LOS JÓVENES

Durante estos tres años (2010 - 2012), el Fondo Nacional permitió trabajar con más de 8.000 jóvenes de todo el país, afectados por diversos tipos de vulnerabilidad. En la mayoría de los casos, esa vulnerabilidad está dada por las escasas oportunidades que tienen los jóvenes para desarrollarse en el ámbito educativo, laboral, personal y social.

En los diagnósticos hechos por los equipos de trabajo locales, y tal como lo ha revelado su experiencia, se constata que los jóvenes que han participado de estos proyectos se ven enfrentados a contextos de gran desigualdad y manifiestan serias dificultades para insertarse al mundo laboral y a la sociedad en general, desde la realización personal y la dignidad.

Entre las problemáticas abordadas se destacan:

Acceso a la educación: se abordó el riesgo de la **deserción escolar** entre adolescentes (a raíz de paternidad/maternidad temprana o necesidades económicas, entre otras variables), así como la escasez de oportunidades de **acceso a la educación superior**.

Acceso a fuente laboral: en este caso, se trabajó con jóvenes que tienen **dificultades para acceder al mundo laboral** o que deben desarrollar **actividades precarias**, que no les permiten en todos los casos satisfacer sus necesidades materiales ni realizarse desde la vocación. Se abordó la **baja calificación** y la falta de acceso a instancias de capacitación y/o profesionalización y perfeccionamiento, así como el **auto concepto y proyección de vida**.

Inclusión social: se abordó la **invisibilización, estigmatización y discriminación** del que son objetos muchos jóvenes. Se trabajó sobre la falta de espacios e instancias de participación

y asociatividad con que cuentan los jóvenes, la escasez de redes comunitarias y la débil identificación con espacios, personas y situaciones que los rodean.

Además, en esta área se trabajó con jóvenes privados de libertad que comienzan procesos de inserción en el medio libre.

Relaciones interpersonales: en esta área, se abordaron las **dificultades comunicacionales** entre padres e hijos y la **escasez de espacios de convivencia saludables**, y libres de delincuencia, violencia, alcohol y drogas.

Protección de la Infancia: en algunos casos puntuales, se abordó la **vulneración de derechos** en niñas/ niños y jóvenes que han sido víctimas o podrían estar en riesgo de sufrir violencia intrafamiliar y actos delictivos.





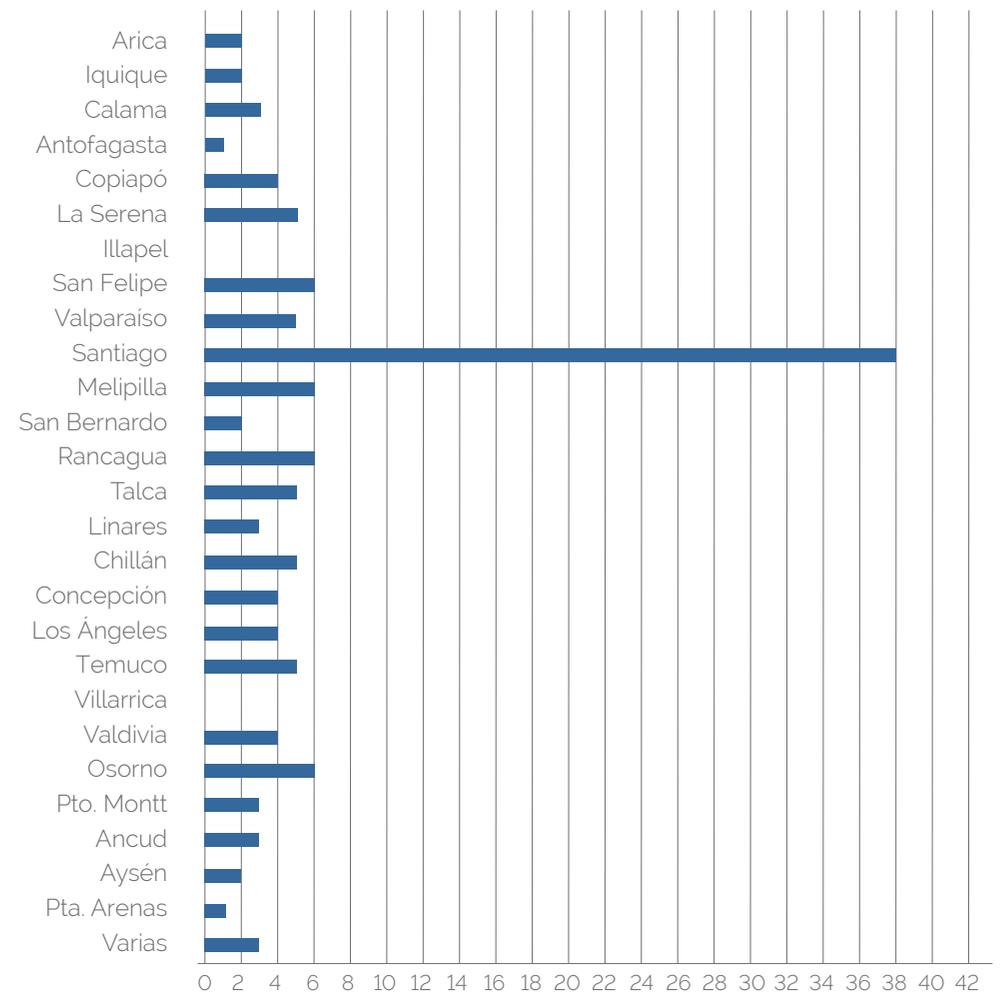
2. PROYECTOS APOYADOS EN EL PAÍS

Atendiendo a estos jóvenes y teniendo su realidad particular como prioridad, el Fondo Nacional de Cuaresma de Fraternidad apoyó durante estos tres años un total de 129 proyectos de carácter social y pastoral en todo el país, abarcando realidades parroquiales, comunitarias y diocesanas desde Arica a Punta Arenas, alcanzando una cobertura aproximada de 8.000 jóvenes.

Gracias al aporte brindado por todos y todas quienes hemos sido parte la Campaña, desde el año 2011 se consiguió consolidar un aumento en cuanto a la cantidad de proyectos aprobados, así como en la suma de dinero entregada para cada caso, lo que permitió incrementar el número de beneficiarios y mejorar la calidad de las intervenciones.

Año	Número de proyectos apoyados	Monto máximo entregado por proyecto
2010	40	\$5.500.000
2011	43	\$6.500.000
2012	46	\$6.500.000

CANTIDAD DE PROYECTOS APROBADOS POR DIÓCESIS ENTRE 2010 Y 2012:





El **año 2010** se apoyó el desarrollo de **40 proyectos**, desde Iquique a Punta Arenas, que permitieron trabajar con cerca de 3.000 jóvenes considerados vulnerables, ya sea por su escasez de ingresos económicos, la exclusión social de la cual fueron objeto, desiguales oportunidades educativas y laborales, entre otros. El monto máximo entregado este año fue de \$5.500.000.-

Diócesis	Nombre del Proyecto	Institución ejecutora
Iquique	Jóvenes echando redes.	Pastoral social del Obispado de Iquique.
Calama	iJoven Levántate!	Centro de apoyo integral a la mujer de Calama. Religiosas Adoratrices.
	Construyendo mi historia.	Obispado de Calama.
Copiapó	Escuela para la formación integral y el emprendimiento con jóvenes de Atacama.	Fundación Despertar.
La Serena	Curso albañilería.	Arzobispado Nuestra Señora del Rosario de Andacollo de La Serena.
	Comedor universitario.	Arzobispado Nuestra Señora del Rosario de Andacollo de La Serena.
San Felipe	Jóvenes de sectores vulnerables de la diócesis de San Felipe participan en espacio de formación personal, grupal y comunitaria.	Departamento de acción social (DAS) del Obispado de San Felipe .
	Construyendo mi proyecto de vida.	Hogar Pablo VI.
Valparaíso	Los jóvenes construimos esperanzas.	Parroquia San José, La Calera.

Santiago	Construcción de herramientas, espacios de comunicación y encuentro para la prevención del suicidio infanto-juvenil y el fortalecimiento de los factores a nivel comunitario.	Parroquia Nuestra Señora del Carmen, Til - Til .
	Fortalecimiento de factores resilientes en jóvenes vulnerables al fracaso en una escuela de la zona centro.	Vicaría Episcopal zona centro.
	Jóvenes de la zona oeste en la mesa para todos.	Vicaría Episcopal zona oeste.
	Jóvenes construyendo una mesa para todos: escuela de liderazgo juvenil solidario.	Parroquia San Pedro y San Pablo.
	Iniciativa de acompañamiento juvenil, para la promoción de un proyecto de vida.	Vicaría Episcopal zona oriente.
	Jóvenes constructores del mundo.	Fundación de la esperanza joven.
	Construyendo proyecto de vida con los jóvenes.	Vicaría de Pastoral social y de los trabajadores.
	Ayudando a crecer: fortalecimiento de capacidades personales, emprendedoras y sociales de jóvenes madres y padres adolescentes.	Vicaría de Pastoral social y de los trabajadores.
	Joven, tu familia, tu patria, Dios te necesitan saludable física y espiritualmente.	Talleres Santa Micaela. Religiosas Adoratrices de La Granja.
	Habilitación y fortalecimiento de competencias y habilidades sociales en 155 jóvenes insertos en la educación.	Fundación Puente.
Capacitación laboral de jóvenes "Senderos de luz y esperanza".	Congregación instituto hijas de María Auxiliadora, Centro comunitario infanto-juvenil Laura Vicuña.	
Melipilla	Fomentando el capital humano, espiritual y social de los jóvenes del decanato de San Antonio.	Fundación esperanza y solidaridad (FESOL).
	Fortalecimiento personal, espiritual y social de las adolescentes y jóvenes del hogar Villa María, Llo Lleo.	Fundación esperanza y solidaridad (FESOL).
Rancagua	Formación y capacitación laboral de jóvenes de la Parroquia Santísima Trinidad de Rancagua.	Fundación Caritas y Acción social de la diócesis de Rancagua.
	Capacitación para el emprendimiento laboral juvenil en Parroquia La Merced de Nancagua.	Fundación Caritas y Acción social de la diócesis de Rancagua.
Talca	Desarrollando familias fuertes para los jóvenes de la diócesis de Talca, provincia de Curicó.	Fundación CRATE.
	Adolescentes y jóvenes actúan hoy.	Movimiento apostólico de adolescentes y niños MOANI.

Linares	Fortalecimiento de competencias en los jóvenes que contribuyan a su desarrollo y bienestar personal, familiar y comunitarios.	Fundación Caritas diocesana de Linares.
Chillán	Cocinería nacional y banquetería. Haciendo vida en nuestra alameda.	Liceo Nuestra Señora del Carmen. Departamento de acción fraterna de la diócesis de Chillán y Parroquia Santísima Trinidad.
Concepción	Habilitación de una sala multiuso y actividades de formación para acompañamiento espiritual en centro de rehabilitación conductual de Coronel. Tú eres mi hermano.	Parroquia Familia de Nazareth. Departamento de pastoral juvenil del Arzobispado de Concepción.
Temuco	Construyendo espacios fraternos para la formación de jóvenes de Curacautín. Fondo solidario parroquial.	Departamento de acción social de la diócesis de Temuco. Parroquia San Lorenzo de Renaico.
Valdivia	Promoviendo espacios de integración y participación de adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.	Obispado de Valdivia.
Osorno	Talleres formativos para la promoción y desarrollo psicosocial en jóvenes del sector Rahue Bajo. Implementación de talleres formativos y recreativos con jóvenes en riesgo social.	Grupo de Guías y Scouts San Jorge, Parroquia Nuestra Señora de Lourdes. Parroquia Espíritu Santo.
Pto. Montt	Grupo folclórico Quidel.	Residencia familiar Angelmó, Fundación de hogares Verbo Divino.
Ancud	Fortaleciendo habilidades sociales por medio del deporte y la danza en jóvenes en condición de vulnerabilidad.	Área social de Obispado de Ancud.
Pta. Arenas	Generar y fortalecer las capacidades de un grupo de 15 estudiantes emprendedores del establecimiento FIDE XII.	Fundación para el desarrollo.



El **año 2011**, a través del Fondo Nacional se apoyaron **43 proyectos**, desarrollados entre las diócesis de Arica y Aysén. Debido a un aumento en la recaudación -en comparación al año 2010-, aumentó también el monto máximo otorgado a los proyectos, pasando de 5,5 millones de pesos, a 6,5 millones.

Los proyectos aprobados permitieron trabajar con cerca de 2.500 jóvenes vulnerables, impulsando su inserción/reinserción social y laboral, previniendo conductas de riesgo y facilitando la continuidad de sus estudios, entre otros. Las intervenciones desarrolladas son:

Diócesis	Nombre del proyecto	Institución ejecutora
Arica	Emprende Mamá.	Asociación de Damas Salesianas.
Iquique	Jóvenes echando redes 2.0.	Pastoral social del Obispado de Iquique.
Calama	Joven Levántate. Segunda parte	Pastoral social Caritas de la Prelatura de Calama.
Copiapó	Escuela para formación integral y el emprendimiento de Atacama 2011.	Fundación Despertar.
La Serena	Curso capacitación secretariado y atención público.	Arzobispado Nuestra Señora del Rosario de Andacollo de La Serena.
San Felipe	Mejorando las oportunidades de acceso a la educación superior de jóvenes vulnerables de las diócesis de San Felipe. Apoyo a la reinserción social de jóvenes privados de libertad, de los recintos penitenciarios de San Felipe y los Andes.	Departamento de acción social de la diócesis de San Felipe. Departamento de acción social de la diócesis de San Felipe.
Valparaíso	La casa del arte popular: El arte como herramienta para transformación social. Mejoramiento en la ejecución del preuniversitario Juan Pablo II.	Parroquia Santo Nombre de Jesús. Preuniversitario Juan Pablo II.

Santiago	Fortalecimiento del liderazgo y la participación de jóvenes en situación de riesgo social de la comuna de Colina.	Fundación centro de promoción y prevención "Bonifacia Rodríguez".
	Programa de reinserción social para niños, niñas y adolescentes con conducta callejera permanente y vulneración de derechos.	Fundación Cerro Navia Joven.
	Fortalecimiento de factores resilientes en jóvenes vulnerables al fracaso, en la escuela Provincia de Chiloé.	Vicaría Episcopal para la zona centro.
	Joven construye la sociedad en justicia, solidaridad y alegría "en ti está la esperanza".	Religiosas Adoratrices, La Granja.
	Avanzando en la construcción de proyectos de vida con los jóvenes.	Vicaría de pastoral social y los trabajadores.
	Apoyo a mujeres privadas de libertad en el centro penitenciario femenino.	Vicaría de pastoral social y los trabajadores.
	Yo soy, yo puedo: construyendo resiliencia en los jóvenes.	Caritas Santiago.
	Hogar estudiantes "Fray Luis Orellana".	Obras Franciscanas.
	Acompañamiento y formación de jóvenes en situación de vulnerabilidad de Puente Alto y San José de Maipo.	Vicaría Episcopal zona del Maipo.
	Jóvenes co-constructores de la justicia y la paz a través de la participación y la adquisición de competencias ciudadanas juveniles.	Comisión justicia y paz. Congregación Buen pastor.
Mamá levántate.	Fundación Mujer levántate.	
81 Razones.	Pastoral Penitenciaria.	
Líderes juveniles: constructores de una sociedad basada en la esperanza y confianza en el otro ser humano. Nosotras que los queremos tanto.	Liceo José Domingo Cañas Fundación Mujer levántate.	
S. Bernardo	Preuniversitario San Bernardo.	Departamento de pastoral social y Caritas del Obispado de San Bernardo.
Melipilla	Fortaleciendo las habilidades socio/laborales de los estudiantes de la escuela industrial San Antonio de la comuna de San Antonio	Fundación esperanza y solidaridad (FESOL).
	Liderazgo juvenil rural: al servicio de la comunidad.	Fundación esperanza y solidaridad (FESOL).
Rancagua	Talleres educativos y apoyo psicosocial a embarazadas y madres adolescentes de San Fernando.	Fundación Caritas y acción social de la diócesis de Rancagua.
	Talleres educativos y apoyo psicosocial a embarazadas y madres adolescentes de Rancagua.	Fundación Caritas y acción social de la diócesis de Rancagua.
Talca	Desarrollando familias fuertes para los jóvenes.	Fundación CARTE.
Chillán	Bailando bajo la lluvia.	Departamento pastoral juvenil diocesano.
	Comunidad en acción por la prevención.	Departamento acción fraterna diocesano.

Los Ángeles	Fortalecimiento integral de 40 jóvenes de sectores vulnerables de la Comuna de Los Ángeles en las áreas de preparación socio laboral prevención de conducta de riesgo y promoción de estilos de vida saludable.	Pastoral social Caritas del Obispado Santa María de Los Ángeles.
	Dos grupos de jóvenes del Alto Bio Bio como promotores de una vida saludable mediante la capacitación y el desarrollo de acciones de servicio espirituales, artísticas y culturales de sus comunidades.	Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe.
Temuco	Creando habilidades de adolescentes y jóvenes rurales internos del liceo C-18.	Departamento de acción social del Obispado de Temuco.
	Música para todos los jóvenes.	Parroquia Nuestra Señora de Dolores, Perquenco.
Valdivia	Talleres de San José. Manos a la Obra.	Centro Comunitario San Juan Bosco.
Osorno	Talleres socioeducativos para Mujeres de hijas de internos del centro de cumplimiento penitenciario de Osorno que se encuentran en riesgo social.	Obispado de Osorno.
	Implementación de talleres de promoción de convivencia y construcción de entornos saludables a nivel familiar y comunitario.	Parroquia Nuestra Señora de Lourdes.
Pto. Montt	Arte. Instancia de expresión de todos.	Fundación centro comunitario Laura Vicuña.
Ancud	Implementando capacidades y habilidades sociales en internos de los centros de detención preventiva de Ancud y Castro. Chiloé 2011.	Obispado de Ancud.
Aysén	Aspirando a nuevos sueños.	Vicariato Apostólico de Aysén.
Varias	Construcción de modelo de intervención social con jóvenes en situaciones de exclusión social zona sur.	Fundación Escuela nacional de estudios y formación en abordaje de adicciones y situaciones críticas asociadas (EFAD).



Durante el año **2012**, se apoyó el desarrollo de **46 proyectos** de carácter social, llevados a cabo entre las diócesis de Arica y Punta Arenas. Al igual que en 2011, este año el monto máximo de dinero entregado a los proyectos presentados, fue de \$6.500.000.

Además de continuar trabajando sobre algunas de las temáticas ya abordadas en años anteriores, se desarrollaron también intervenciones para favorecer y fomentar la participación social de los jóvenes, desde el fortalecimiento de la autoestima y el trabajo desde el enfoque de derechos.

Diócesis	Nombre del Proyecto	Institución ejecutora
Arica	Programa Emprende mamá.	Asociación de Damas Salesianas.
Antofagasta	Centro de apoyo integral a la mujer (CEAIM).	Congregación Religiosas Adoratrices.
Copiapó	Escuela para la formación integral y el Emprendimiento de jóvenes de Atacama 2012. Los jóvenes se toman la palabra: puesta en práctica de un modelo de Intervención social comunitaria con jóvenes vulnerables de Vallenar.	Fundación Despertar. Departamento de acción social del Obispado de Copiapó.
La Serena	Banquetería juvenil. Redes juveniles.	Arzobispado Nuestra Señora del Rosario de Andacollo de La Serena. Arzobispado Nuestra Señora del Rosario de Andacollo de La Serena.

San Felipe	Proyecto de continuidad para el apoyo personal y la reinserción social de jóvenes privados de libertad de los recintos penitenciarios de San Felipe y Los Andes. Continuidad proyecto: mejorando las oportunidades de acceso a la educación superior de jóvenes vulnerables de la diócesis de San Felipe - Preuniversitario Solidario.	Área de pastoral social. Obispado de San Felipe. Departamento de acción social. Obispado de San Felipe.
Valparaíso	Construyendo mi destino. Mejoramiento preuniversitario Juan Pablo II 2013 - 2014.	Centro de apoyo integral a la mujer de las Religiosas Adoratrices. Pastoral juvenil diocesana de Valparaíso.
Santiago	Capacitación de catequistas y líderes juveniles católicos que atienden las comunidades parroquiales. Con atención y dedicación particular a los sectores de vulnerabilidad en las comunas de Puente Alto, La Florida y San José de Maipo. Nueva residencia para hombres estudiantes de educación superior. Fortalecimiento de factores resilientes en jóvenes vulnerables al fracaso escolar en dos escuelas de la zona centro. Jóvenes mujeres empoderándose. Continuar fortaleciendo el liderazgo en jóvenes en situación de riesgo social de la comuna de Colina. Reinserción social para niños, niñas y adolescentes con conducta callejera permanente y vulneración de derechos de la comuna de Cerro Navia. Súbete a la micro, no te que quedas abajo. Formación y acompañamiento de líderes juveniles cristianos en sectores vulnerables. Pedagogía del cuidado y proyectos de vida de los jóvenes: transferencia metodológica para la sustentabilidad de la experiencia. Promoción y Formación de mujeres jóvenes privadas de libertad en el Centro penitenciario femenino. Habilitación y fortalecimiento de competencias y habilidades sociales en 171 jóvenes insertos en la educación superior de la región Metropolitana beneficiarios de Fundación Puente. La historia no es destino: Jóvenes tutores de resilienciaj Atrévete, la misión es tuya.	Vicaría Episcopal zona del Maipo. Fundación La Llave. Vicaría Episcopal zona Centro. Talleres Santa Micaella. Religiosas Adoratrices La Granja. Fundación centro de promoción y prevención bonifacia rodriguez Fundación Cerro Navia joven Centro de apoyo integral a la mujer de las Religiosas Adoratrices. Vicaría Episcopal zona oriente. Vicaría de pastoral social y de los trabajadores. Vicaría de pastoral social y de los trabajadores. Fundación Puente. Caritas Santiago. Vicaría de la esperanza joven.

S. Bernardo	Preuniversitario San Bernardo.	Departamento de Pastoral social y Caritas del Obispado de San Bernardo.
Melipilla	Construyendo realidades a través del arte y el deporte. Fortaleciendo las habilidades socio/ laborales de los estudiantes de la escuela industrial San Antonio de la comuna de San Antonio.	Fundación Esperanza y Solidaridad (FESOL). Fundación Esperanza y Solidaridad (FESOL).
Rancagua	Preuniversitario para jóvenes vulnerables de San Fernando. Capacitación de peluquería a jóvenes de sectores Parroquia Cristo Rey.	Fundación Caritas y Acción Social de la Diócesis de Rancagua. Fundación Caritas y Acción Social de la Diócesis de Rancagua.
Talca	Fortaleciendo familias de adolescentes en contextos de alta vulnerabilidad de la Diócesis de Talca. La semilla de la esperanza de la juventud parroquial de Sagrada Familia.	Fundación CRATE. Parroquia Sagrada Familia.
Linares	Preparación para la inserción laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad de las residencias de vida familiar, pertenecientes a la Fundación Caritas diocesana de Linares. Comedor estudiantil.	Fundación Caritas diocesana de Linares. Pastoral juvenil diócesis de Linares.
Chillán	Escuela formativa de deportes y recreación parroquial.	Comité de protección al patrimonio histórico y cultural de Coihueco.
Concepción	Jóvenes discípulos para la arquidiócesis de Concepción. Apoyando la reinserción social de adolescentes y jóvenes procedentes de la provincia de Arauco condenados en el medio libre por la comisión de delitos, a través del favorecimiento y la ampliación de espacios físicos del Centro Ignacio Garau, que garanticen procesos de intervención profesional y acompañamiento psico-socio-espiritual en tiempo de la Misión joven.	Vicaría de la pastoral juvenil. Fundación social Novo Millennio del Arzobispado de la Santísima Concepción.
Los Ángeles	Pu Weche Pewenche we kintu doy nguyeplemu: Jóvenes pehuenches con una nueva mirada para el futuro. Fortalecimiento integral de 24 jóvenes socialmente vulnerables, procedentes de sectores rurales de la diócesis Santa María de Los Ángeles en las áreas de preparación para el trabajo y animación de habilidades y capacidades emprendedoras.	Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe. Pastoral social Caritas del obispado Santa María de Los Ángeles.
Temuco	Co-creando nuestro destino. Fomentando el emprendimiento cooperativo sustentable de alumnas y alumnos del liceo Claudio Arrau, en una etapa de transición decisiva de jóvenes rurales de Carahue.	Departamento de acción social del obispado de Temuco.

Valdivia	Jóvenes de Los Ríos, protagonistas y solidarios . Talleres San José.	Área pastoral social Caritas del Obispado de Valdivia. Centro comunitario San Juan Bosco.
Osorno	Centro de formación para jóvenes misioneros de establecimientos educacionales de la diócesis de Osorno. Habilitación social y espiritual de jóvenes beneficiarios de la aldea juvenil perteneciente a la fundación "Cristo joven" de la diócesis de Osorno.	Parroquia San Bernardino de Quilacahuin, San Pablo. Fundación Cristo joven - Área aldea juvenil San Alberto Magno.
Pto. Montt	Formación artística para la convivencia y construcción de entornos saludables.	Fundación de hogares de menores Verbo Divino.
Ancud	Fortaleciendo habilidades sociales por medio del deporte, la cultura en jóvenes en condición de vulnerabilidad de las Parroquias de Ancud, Castro y Quellón.	Obispado de Ancud.
Aysén	Para seguir aspirando a nuevos sueños.	Vicariato apostólico de Aysén.
Varias	Los jóvenes toman la palabra: diseminación de modelo de intervención social comunitario para jóvenes vulnerables. zona sur.	Fundación escuela nacional de estudios y formación en abordaje de adicciones y situaciones críticas asociadas (EFAD).



3. ¿QUIÉNES LLEVAN A CABO LOS PROYECTOS?

En los tres años de trabajo con jóvenes vulnerables, son 76 las instituciones de carácter local que han llevado a cabo los proyectos apoyados desde el Fondo Nacional, entre ellas parroquias, departamentos de acción social y pastoral social de los obispados, congregaciones religiosas, movimientos apostólicos, vicarías y otras fundaciones de derecho privado y canónico, ligadas a la Iglesia Católica. Además, han participado algunas instituciones de cobertura nacional, que han desarrollado intervenciones en diversas diócesis de nuestro país.

Las instituciones que han participado de esta instancia, han respondido con gran entusiasmo, responsabilidad y profesionalismo al desafío al que hemos sido llamados, atendiendo distintos tipos de vulnerabilidad, considerando las diversas realidades y contextos locales en que se desenvuelven los jóvenes, y desarrollando una amplia gama de metodologías, técnicas y actividades para llevar a cabo su quehacer.

Gracias a esta diversidad, ha sido posible acercarse a los jóvenes vulnerables de nuestro país desde los distintos lugares que habitan y las diversas problemáticas que enfrentan, generando instancias de ayuda y promoción más atingentes y acordes a esas realidades, y recogiendo y materializando la rica experiencia de estas instituciones.

Si bien muchas de las situaciones y problemas que enfrentan los jóvenes son abordadas por otras instituciones públicas y privadas, los proyectos del Fondo Nacional se han caracterizado y destacado por abordar esos problemas desde un **trabajo multidimensional** que

le ha dado importancia y centralidad a la **emocionalidad y espiritualidad** de los jóvenes. A través de estos proyectos, se ha podido fortalecer el trabajo **pastoral** en las diócesis, incorporando además instancias de apoyo psicosocial que permitan a los jóvenes enfrentar y sobreponerse a las adversidades.



4. QUÉ SE HA HECHO

Considerando las diversas dificultades que enfrentan los jóvenes en nuestro país, los proyectos apoyados desde el Fondo Nacional en estos tres años, desarrollaron acciones que favorecieran la inserción social y laboral de los jóvenes, la continuidad de estudios, el desarrollo de capital humano, la prevención de conductas de riesgo y la protección de la Infancia, en general. Lo anterior, orientado al desarrollo integral de los jóvenes, considerando aspectos materiales y espirituales, a través de metodologías de carácter comunitario y que involucraran al resto de la sociedad.

Las acciones desarrolladas contemplaron entre sus objetivos:

- Fomentar la participación y asociatividad de los jóvenes.
- Darle visibilidad a la población juvenil, trabajando desde el empoderamiento de los jóvenes para que se apropien de los espacios urbanos, desarrollando acciones en beneficio de la comunidad.
- Facilitar la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales de los jóvenes.
- Generar liderazgos juveniles, particularmente en el mundo cristiano.
- Favorecer la continuidad de estudios, preparando académica y vocacionalmente a los jóvenes que egresan de la educación secundaria, y apoyando económicamente a quienes deben instalarse en otras ciudades.
- Mejorar las condiciones de inserción laboral, a través del desarrollo de habilidades blandas, la capacitación en oficios o entregando formación para el desarrollo de emprendimientos.
- Fortalecer la resiliencia y la capacidad para afrontar y resistir la adversidad.
- Prevenir el consumo de alcohol y drogas.

- Promover el respeto por sí mismos y por los demás, evitando el desarrollo de comportamientos violentos y desarrollando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- Fortalecer los vínculos de los jóvenes con sus padres y/o hijos.
- Promover estilos de vida saludables a nivel físico y emocional.
- Para alcanzar estos objetivos, las instituciones que ejecutaron los proyectos desplegaron múltiples actividades que tuvieron a la base el enfoque de derechos, la participación social y una especial preocupación por los intereses y emociones de los jóvenes. Entre estas actividades destacan:
- Talleres de capacitación en diversos oficios.
- Clases de computación.
- Preparación para rendir la PSU a través de la Instalación de preuniversitarios.
- Entrega de recursos para el financiamiento inicial de micro emprendimientos.
- Actividades deportivas y habilitación de instalaciones con este fin.
- Talleres informativos, que abordaron las fuentes de financiamiento para la educación superior, el embarazo adolescente y los riesgos y consecuencias del consumo de drogas y alcohol, entre otras.
- Actividades comunitarias y solidarias pensadas y ejecutadas por los jóvenes.
- Asesoría vocacional.
- Actividades recreativas.

- Talleres artísticos y musicales para aprender o perfeccionar diversas técnicas.
- Trabajo en red.
- Instancias de reflexión, autoconocimiento y auto valoración.
- Construcción de proyectos de vida.
- Atención a madres adolescentes con programas formativos de estimulación temprana orientados al desarrollo integral de sus hijos.
- Cursos orientados a la formación de lazos sociales y comunitarios, así como el desarrollo de herramientas para la resolución no violenta de conflictos, y la prevención de la violencia intra escolar e intrafamiliar.
- Formación de adultos, padres y madres de los jóvenes, orientado a la prevención del maltrato a los niños a través de difusión de materiales y realización de talleres formativos y la constitución de familias fuertes.



5. ALGUNOS RESULTADOS

En total, durante estos 3 años de trabajo se han obtenido importantes logros, y se ha podido apoyar a más 8.000 jóvenes en las temáticas ya presentadas. Uno de los aspectos más destacables en este sentido, ha sido la posibilidad de dejar instalados nuevos aprendizajes, habilidades y capacidades en los jóvenes, herramientas durables que les permitan desarrollarse, considerando especialmente su vocación e intereses. Algunos de los resultados más destacables son:

- **121 jóvenes** de las diócesis de Copiapó y Punta Arenas recibieron capacitación y apoyo económico para el desarrollo de micro emprendimientos que se han constituido en nuevas fuentes de ingresos económicos.
- **844 jóvenes** de las diócesis de Antofagasta, Calama, La Serena, San Felipe, Valparaíso, Melipilla, Santiago, Rancagua, Linares, Chillán, Valdivia y Osorno recibieron capacitación en diversos oficios: albañilería, instalaciones sanitarias, repostería, peluquería y banquetería entre otros, para mejorar sus oportunidades de inserción laboral.
- **200 mujeres** adolescentes, embarazadas o que recientemente fueron madres en Arica, recibieron formación para el buen cuidado de sus hijos y para el desarrollo de habilidades parentales, que permitan proteger a la infancia más vulnerable.
- Se desarrollaron y financiaron iniciativas juveniles y propuestas de acciones comunitarias que fueron pensadas, planificadas y ejecutadas por **120 jóvenes** de las diócesis de Iquique y San Felipe.



- **43 jóvenes** de la diócesis de Los Ángeles desarrollaron habilidades socio-laborales, recibieron apresto laboral y alfabetización digital, de manera de mejorar sus posibilidades de acceso al mundo laboral formal.
- **105 jóvenes** estudiantes de educación superior de escasos recursos, que desarrollaban sus estudios fuera de sus ciudades de origen, recibieron servicio de pensión o alimentación diaria y apoyo académico de forma gratuita, lo que se constituyó en un apoyo para la continuidad de sus estudios.

- **260 jóvenes** hombres y mujeres, de las diócesis de San Felipe, Valparaíso, San Bernardo y Rancagua recibieron preparación para rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU), a través de clases de preuniversitarios solidarios, además de orientación vocacional y de financiamiento, lo que permitió que mejoraran sus opciones de ingresar a la educación superior (aumentaron sus puntajes).



- **446 jóvenes** de las diócesis de San Felipe, Melipilla, Santiago, Chillán y Osorno desarrollaron procesos de autoconocimiento y autovaloración, para el descubrimiento de sus capacidades y recursos personales; mejoraron su autoestima y fueron capaces de construir planes y proyectos de vida.

- **1060 jóvenes** de las diócesis de Santiago, Talca, Linares, Chillán, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Osorno y Puerto Montt desarrollaron factores protectores para evitar conductas de riesgo, asociadas a consumo de drogas y alcohol y estilos de vida poco saludables, a través del mejoramiento de la comunicación con padres y apoderados, el fortalecimiento de la organización comunitaria en campamentos resientes, el desarrollo y valoración de actividades al aire libre, la reflexión acerca de factores de riesgo y protectores, la participación en actividades artísticas, el desarrollo de talentos musicales y terapias individuales.

- Se trabajó con más de **500 niños, niñas y jóvenes** para prevenir el suicidio infanto-adolescente en la comuna de Til Til, a través de procesos de concientización y sensibilización de la población general de la comuna, el fortalecimiento de factores protectores y la disminución de factores de riesgo asociados a este problema.

- **764 jóvenes** de las diócesis de Santiago, Melipilla, Chillán, Temuco, Osorno y Ancud desarrollaron habilidades blandas y/o

sociales que mejorarán sus oportunidades de acceso al mundo laboral, permanencia en la educación superior e inserción social. Algunas de las habilidades abordadas fueron el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos.

- Más de **300 jóvenes** desarrollaron la resiliencia en Santiago, lo que facilitará su permanencia en el sistema escolar.

- Alrededor de **1.000 jóvenes** en Santiago, Melipilla, Los Ángeles, Valdivia y Osorno recibieron formación para potenciar su protagonismo y asociatividad, y así convertirse en líderes positivos, particularmente entre los cristianos. Algunos de ellos lideran procesos y actividades para la protección de la infancia y evitar conductas de riesgo en niños y niñas de sus localidades.

- **260 jóvenes** de las diócesis de San Felipe, Melipilla, Santiago, Chillán y Osorno desarrollaron procesos de autoconocimiento y autovaloración, para el descubrimiento de sus capacidades y recursos personales; mejoraron su autoestima y fueron capaces de construir planes y proyectos de vida.



- **130 niños y jóvenes** particularmente vulnerables de la diócesis de Valdivia, recibieron apoyo para mejorar sus procesos de integración social y participación en la sociedad.

- **15 niños y jóvenes** de Puerto Montt aprendieron y compartieron danzas folclóricas nacionales, mejorando su bagaje cultural y dando testimonio de parte de nuestra cultura.

- **50 jóvenes** de procedencia rural de la diócesis de Temuco, desarrollan habilidades sociales y comunicacionales, reciben orientación vocacional y trabajan en torno a nuevas redes de apoyo, con el fin de facilitar su proceso de inserción urbana y social.



6. ALGUNAS EXPERENCIAS

PROYECTO "JÓVENES ECHANDO REDES"
PASTORAL SOCIAL, OBISPADO DE IQUIQUE
DIÓCESIS DE IQUIQUE, FONDO NACIONAL 2010 - 2011

El proyecto "Jóvenes echando redes" se presentó por primera vez al Fondo Nacional de Cuaresma de Fraternidad el año 2010, desde la Pastoral juvenil y la Pastoral social del Obispado de Iquique, para trabajar con jóvenes vulnerables de esa ciudad y de Alto Hospicio.

La propuesta surgió luego que se constatará el deterioro constante en la calidad de vida de los jóvenes de Iquique y Alto Hospicio, producto de la aparición y/o aumento en el consumo y el micro tráfico de drogas en algunos barrios de esas ciudades, asociado además a la pobreza, cesantía, precariedad de las viviendas y mala infraestructura social y recreacional, que han agudizado las condiciones de vulnerabilidad y exclusión social de algunos de estos barrios. Según se sostiene, este empeoramiento de la calidad se ha manifestado en un aumento en los índices de deserción escolar y embarazo adolescente, ausencia de proyecto de vida y surgimiento de conductas delictuales entre los jóvenes, por lo que era urgente actuar.

Frente a este contexto, la institución decidió hacerse parte del problema, generando instancias que promovieran la asociatividad y participación de los jóvenes. A nivel de proyecto, se planteó como objetivo general "vincularnos con jóvenes de barrios vulnerables de la comuna de Iquique a través de la creación de acciones socioeducativas que les permitan abordar algunas problemáticas de su vida y entorno, fomentando su participación y asociatividad", a lo que se ha sumado el objetivo pastoral de "motivar a jóvenes cristianos para que salgan a las calles a compartir la alegría del Jesús resucitado con otras y otros jóvenes de sus barrios, a través de acciones entretenidas e interesantes. Y así integrarlos y facilitar el mejoramiento de su calidad de vida". Para lograrlo, se trabajó desde el enfoque de la prevención selectiva, el enfoque de derechos y el modelo de factores de riesgo y protectores.

El proyecto se focalizó en 7 barrios de las ciudades de Alto Hospicio e Iquique, donde se trabajó con 8 grupos juveniles o "equipos locales" ya existentes, ligados a 6 parroquias y un colegio:

Ciudad	Grupo Juvenil	Barrios	Parroquia o Colegio
Iquique	Grupo Skate.	Población Jorge Inostrosa.	Parroquia Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.
	Grupo Acoje.	Plaza Arica-Cerro La Cruz.	
	Centro Caminos/Cristo Rey.	Población Caupolicán.	Parroquia San Antonio de Padua.
	Grupo Mies.	Sector norte de Iquique.	Parroquia Inmaculado Corazón (Catedral).
	Grupo Betania.	Población Gómez Carreño.	Parroquia San Norberto.
	Grupo Jam.	Población Los Puquios.	Parroquia Santa Rita/ Comunidad San Martín de Porres.
Alto Hospicio	Grupo Juvenil.	Sector Parroquia.	Parroquia Nuestra Señora de la Paz.
	Estudiantes Colegio Nazareth.		Colegio Nazareth.

Temporalmente, la intervención se desarrolló a través de dos proyectos, ambos apoyados por el Fondo Nacional de Cuaresma de Fraternidad en los años 2010 y 2011. Los proyectos son **JER I (Jóvenes echando redes 1)** y **JER II (Jóvenes echando redes 2)**, ejecutados entre los años 2010 y 2013.

Para lograr la vinculación con los jóvenes y fomentar prácticas de asociatividad y participación, se trabajó en torno a los siguientes objetivos específicos:

- Formar el equipo de trabajo encargado de implementar el proyecto en cada uno de los barrios focalizados.
- Fortalecer factores protectores entre los jóvenes y aumentar la percepción de riesgo frente a algunas problemáticas o fenómenos de su entorno.
- Fortalecer las habilidades artísticas y deportivas de jóvenes.
- Promover la ocupación de los espacios públicos (disponibles en sus barrios) por parte de estos jóvenes.
- Promover el liderazgo y asociatividad juvenil.
- Facilitar la organización de los jóvenes en colectivos para que puedan desarrollar acciones de su interés.
- Incidir en las políticas comunales y regionales que involucran a los jóvenes.

A nivel de actividades, se han desarrollado con los jóvenes una serie de acciones **formativas, comunitarias, reflexivas y de incidencia**, a través de las cuales se han trabajado las dimensiones de **formación, solidaridad, voluntariado y redes**. En general, el trabajo se centró en el fortalecimiento de grupos juveniles ya existentes en la zona, proporcionándoles instancias de formación y financiamiento para que continúen y mejoren su quehacer, desarrollen actividades comunitarias y/o solidarias que involucren a la comunidad y les permitan ocupar los espacios públicos disponibles.

En una **primera fase** se formó el **equipo de trabajo**, definiendo un encargado para cada territorio seleccionado, entregando información relativa al proyecto y capacitando a las personas para la ejecución del mismo. Luego, se desarrolló el trabajo con los jóvenes beneficiarios del proyecto en sus barrios, tal como se explica a continuación.

La **fase 2** consideró el comienzo del trabajo en terreno y se centró en **tomar contacto con los jóvenes** que conformarían los equipos locales. En un principio, se intentó trabajar con grupos juveniles de carácter parroquial, pero no hubo el interés esperado y se optó entonces por trabajar con grupos juveniles externos a las parroquias, que ya desarrollaban algunas actividades de carácter social y promocional en sus barrios. Como parte de las actividades desarrolladas en esta fase, se pueden mencionar:

Reuniones de sensibilización e información con cada uno de los grupos interesados en participar, realizadas en sus respectivas sedes, donde se explicó el proyecto.

Talleres de Capacitación para los jóvenes pertenecientes a los grupos seleccionados, que mejoren sus habilidades de gestión de grupos y de análisis de necesidades para la planificación de acciones futuras. En esta oportunidad, se abordaron en las áreas de:

- Desarrollo de personas.
- Ser y hacer del facilitador.
- Herramientas para el levantamiento del diagnóstico.

La **tercera fase** consistió en el **levantamiento de información y generación de planes de acción** por parte de los equipos locales/grupos juveniles. Con el fin de promover la participación de los jóvenes en las problemáticas y fenómenos de sus entornos, se invitó a estos grupos a realizar **diagnósticos locales** que les permitirán reconocer y detectar necesidades e intereses de la población juvenil en sus barrios, para luego generar **pequeñas iniciativas de acción**, que pudieran ser ejecutadas por ellos mismos, con dos objetivos:

- Fortalecer las acciones del equipo local/grupo juvenil.
- Incorporar en estas acciones a otros jóvenes vulnerables, como una manera de integrarlos socialmente.



La **fase 4** del proyecto, se ha centrado en el **Desarrollo de los planes de acción** ya diseñados y recepcionados. Ésta es la fase más larga del proyecto y se ha extendido desde noviembre de 2011 a diciembre de 2013, contemplando diversas actividades en las que se ha involucrado activamente a los participantes. Además, en esta etapa se incorporaron nuevos grupos de jóvenes al proyecto, para completar entonces los 8 equipos locales. Algunas de las actividades destacadas en esta fase, son:

Tipo de Actividad	Número	Descripción
Apoyo a pequeñas iniciativas	6	<p>Área central de este proyecto. Para el desarrollo de los planes de acción diseñados por los jóvenes, se contempló apoyarlos económicamente.</p> <p>Estas iniciativas o planes de acción han permitido dinamizar el accionar de los grupos y proyectar su quehacer. Algunos de los planes apoyados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de skate (Grupo Skate). • Colonia de verano y espacios de reforzamiento escolar (Centro Caminos/Cristo Rey). • Taller de Batucada (Grupo Betania). • Colonias de verano. • Celebraciones de Navidad para la comunidad.
Talleres de formación	8	<p>Instancias de información, capacitación y desarrollo de diversas habilidades, con el objetivo de fortalecer el área personal y comunitario de los jóvenes, así como prevenir conductas de riesgo. Se abordaron temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Desarrollo personal. • Comunicación. • Resolución de conflictos. • Diagnósticos comunitarios. • Formulación de proyectos. • Prevención de drogas. • Promoción social.
Encuentros de buenas prácticas	3	<p>Espacios para compartir e intercambiar experiencias sobre proyectos que abordan el trabajo con jóvenes vulnerables y el trabajo en red.</p> <p>Instancias que promueven el conocimiento entre los grupos participantes de este proyecto y el trabajo en red.</p>
Conversatorios	4	<p>Instancias diseñadas para promover la reflexión y crear espacios que permitan la conversación y el diálogo entre los jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Es la Fe un factor de prevención?" • Encuentro juvenil diocesano con el P. Larry Yévenes, en el contexto del proceso de renovación diocesana. • "Jóvenes, miradas y perspectivas en un año electoral". • Conversatorio sobre experiencias de colonias de verano.
Acciones solidarias	4	<p>Con el objetivo de promover y desarrollar el voluntariado, se invitó a los jóvenes a participar de la difusión de la Campaña Cuaresma, las actividades del Mes de la Solidaridad (año a año) y las Colectas Nacionales Caritas.</p>

Finalmente, se desarrolló una **fase evaluativa** durante la ejecución del proyecto, donde se reunieron representantes de los grupos juveniles para analizar las actividades realizadas, tomar acuerdos y hacer proyecciones para el quehacer futuro.

Entre los años 2011 y 2013, a través de este proyecto se ha trabajado con **310 jóvenes** pertenecientes a los 8 equipos de trabajo/grupos juveniles ya mencionados. Actualmente, se sigue trabajando con los grupos juveniles/equipos locales, quienes han afianzado su quehacer en los barrios y continúan pensando y desarrollando acciones de carácter comunitario y solidario, integrando a jóvenes y a más de 400 niños y niñas de las ciudades de Iquique y Alto Hospicio.

A nivel de logro, se destaca particularmente la continuidad y proyección que ha podido darse a las organizaciones juveniles que han participado del proyecto, así como el desarrollo de instancias reflexivas y de diálogo, donde han podido contrastarse opiniones y experiencias. El desafío ahora es motivar la participación de más jóvenes en instancias como éstas y evaluar el impacto de estas iniciativas en la prevención de conductas de riesgo, como el consumo de drogas y la participación en actos delictivos.

PROYECTO "MEJORANDO LAS OPORTUNIDADES DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE JÓVENES VULNERABLES DE LAS DIÓCESIS DE SAN FELIPE"
DEPARTAMENTO DE ACCIÓN SOCIAL DE LA DIÓCESIS DE SAN FELIPE
FONDO NACIONAL 2011 Y 2012.



Este proyecto consta, principalmente, de la instalación de un preuniversitario gratuito en el que jóvenes de las comunas de Los Andes y San Felipe puedan prepararse para rendir la Prueba de Selección Universitaria, reforzando y/o aprendiendo los contenidos académicos evaluados en esa prueba. Además, contempló instancias de acompañamiento vocacional para los participantes.

El principal problema abordado a través de esta iniciativa son las desiguales oportunidades y la discriminación en el acceso a la educación superior, que afecta de manera especial a los jóvenes en situación de pobreza y/o que asisten a establecimientos educacionales municipales o de carácter particular subvencionado.

Según plantea el equipo ejecutor del proyecto, la calidad de la educación entregada en estos establecimientos, pone a los jóvenes en una posición desventajosa frente a quienes realizan sus estudios secundarios en instituciones privadas. Tal como lo demuestran los datos, en las provincias de San Felipe y Los Andes cerca de un 70% de los estudiantes egresados del sistema municipal, y alrededor del 50% de quienes egresan de establecimientos particulares subvencionados, obtienen puntajes iguales o inferiores a los 450 puntos en la PSU, lo que limita de manera importante el ingreso y selección de carreras y universidades, así como el acceso a fuentes de financiamiento (becas y créditos para estudios superiores).

En este contexto, y en un intento por revertir la situación mencionada, se estarían implementando preuniversitarios o sistemas de apoyo que permitan mejorar el rendimiento de estos jóvenes en la PSU. Sin embargo, estos mecanismos no estarían abordando otro eje de la problemática, esta vez relativo a la escasez de instancias de asesoría y orientación vocacional que contemplen la realidad económica, familiar y social de los jóvenes, antecedentes respecto del mercado laboral a nivel local, y un trabajo de reconocimiento y análisis de los intereses y capacidades personales de cada joven.

Debido a que la primera versión de este proyecto -presentado en 2011 al Fondo Nacional y ejecutado en 2012- fue exitosa, se decidió continuar apoyando la iniciativa durante el año 2013 a través de un segundo proyecto.

El objetivo general de estos proyectos fue generar procesos de "apoyo personal, académico y vocacional para 80 jóvenes de sectores vulnerables de la diócesis de San Felipe, que preparan su ingreso a estudios superiores", lo que se concretó a través de clases semanales de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales e historia, el entrenamiento de estrategias de aprendizaje y habilidades específicas para responder la PSU, la participación en ensayos PSU y pruebas de contenido, y espacios individuales y grupales de acompañamiento vocacional.

El proyecto (en sus dos versiones), trabajó desde una **perspectiva local** y focalizó sus esfuerzos en jóvenes con un rendimiento académico bueno o promedio, que no contaban con los recursos suficientes para acceder a instancias de preparación para la PSU, ni a espacios de orientación vocacional. Para la selección de los participantes, se contemplaron los requisitos de:

- Estar cursando cuarto año medio o haber egresado de la educación secundaria.
- Tener rendimiento académico igual o superior a 5,5.
- Que manifestaran inquietud por participar de este espacio.
- No contar con recursos económicos para acceder a un preuniversitario.

A nivel operativo, el preuniversitario funcionó en **dos sedes**, una en la ciudad de Los Andes y otra en San Felipe, y se trabajó con profesores especializados en las materias dictadas, remunerados para estos efectos.

En la **primera versión** de este proyecto -ejecutado el año 2012- se hizo un importante trabajo de difusión para dar a conocer el preuniversitario en los colegios de la zona. Se visitaron o se contactaron vía telefónica, 14 liceos municipales y colegios particulares subvencionados de las provincias de Los Andes y San Felipe. A partir de esta invitación, **se inscribieron y seleccionaron 85** jóvenes en total, lo que superaba con creces la cobertura esperada, pero permitiría afrontar los altos índices de deserción de este tipo de iniciativas (ya conocidos). Paralelo a este proceso, se contrató a los profesores que dictarían las clases.

A nivel de **apoyo académico**, el proyecto contempló en un primer momento, el desarrollo de **pruebas diagnósticas** para conocer el nivel de conocimientos de los estudiantes. Los resultados de esas pruebas demostraron un bajo nivel de conocimiento de los contenidos mínimos evaluados en la PSU, así como falta de herramientas técnicas y metodológicas para enfrentar el instrumento (prueba).

En este contexto, y considerando las materias mínimas a ser trabajadas, se diseñó un calendario académico de 26 semanas de duración, que incluyó:

Tipo de actividad	Cantidad
Clases lectivas.	44 horas cronológicas de lenguaje. 44 horas cronológicas de matemáticas. 45 horas cronológicas de ciencias sociales. · 15 horas de historia universal. · 15 horas de historia de Chile. · 15 horas de geografía. 45 horas cronológicas de ciencias. · 15 horas de biología. · 15 horas de química. · 15 horas de física.
Ensayos de las 4 materias dictadas.	4 anuales.

A partir de los ensayos se pudo hacer un **seguimiento** a cada estudiante, en relación a sus avances, fortalezas y debilidades. Además, este instrumento es claro predictor del puntaje que, finalmente, obtienen los estudiantes.

Tal como se presumió en un principio, la asistencia al preuniversitario fue bajando en la medida que avanzaba el año. Finalmente, un total de **35 estudiantes** asistieron a más de 8 clases y rindieron dos o más ensayos PSU.

A nivel de resultados, los puntajes PSU presentaron las siguientes variaciones:

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ciencias
1° Ensayo	472,5	457	409	435
PSU	478,5	480	456	484

Como se puede observar, en todas las materias hubo una mejoría en el rendimiento de los estudiantes (aumento en los puntajes), lo que le permitió al 54% de ellos, postular a carreras de educación superior y convertirse en beneficiarios de becas. Además, el promedio entre lenguaje y matemáticas en el preuniversitario fue superior a la media nacional (considerando a jóvenes egresados de establecimientos municipales y particulares subvencionados). Del 54% que pudo postular a la educación superior, la mayoría se matriculó en universidades tradicionales.

Ahora bien, se reconoce en la institución ejecutora que es necesario mejorar algunos aspectos del proyecto, particularmente en relación a la asistencia y metodologías de aprendizaje. En este sentido, se consideró para la segunda versión, ofrecer mejores alternativas de horarios de clases y desarrollar una metodología especial de trabajo con aquellos jóvenes procedentes de liceos municipales que apunten a lograr aprendizajes mínimos no adquiridos en todos los casos, en la etapa escolar.

A nivel de apoyo vocacional, el trabajo consideró charlas, encuentros y salidas a terreno (centros de educación), donde se acompañó a los estudiantes en el tránsito de la educación secundaria a la superior, promoviendo elecciones racionales. Se abordaron las temáticas de:

- Aprendizajes de los jóvenes.
- Variables familiares y sociales que inciden en la proyección académica y laboral de las personas.
- Oferta de carreras en relación a los intereses de cada uno.
- Inserción laboral, retorno económico y saturación de algunas carreras.
- Oferta de opciones de financiamiento, becas y beneficios arancelarios.

Además, se desarrolló un trabajo especial con aquellos jóvenes que tenían menor claridad respecto de qué opción académica tomar, a través de conversaciones personales y un análisis detallado de posibilidades, según los puntajes obtenidos en los ensayos PSU.

La **segunda versión** del proyecto, ejecutada durante el año 2013, se basó en la estructura original, pero incorporó algunos cambios que permitieran combatir las debilidades de la primera versión (asistencia y metodología). En esta oportunidad se ha trabajado con **50 jóvenes** cuya asistencia, al menos durante el primer semestre de 2013, fue constante.

Nuevamente, el proyecto se inició con un importante **trabajo de difusión** en los establecimientos educacionales de la zona. A partir de marzo de 2013 se visitaron las instituciones educativas de Los Andes y San Felipe y se entregaron dípticos, afiches y fichas de inscripción para los estudiantes que desearan participar.

A fines de marzo de ese mismo año se hizo el proceso de selección de los estudiantes inscritos, considerando los mismos criterios utilizados en 2012. Ahora bien, para aceptar definitivamente a los participantes, se les solicitó a estos últimos presentarse con un apoderado o adulto responsable, a quienes se les informó de las actividades del proyecto. Además, cada seleccionado debió formalizar un compromiso con el preuniversitario, que consideraba responsabilidad en la asistencia y puntualidad, participación en las clases y demás actividades planificadas, motivación, perseverancia y continuidad.

A nivel académico, el proceso contempló (al igual que en la versión anterior) un diagnóstico de las distintas materias evaluadas en la PSU. Considerando las debilidades de algunos estudiantes, las primeras clases lectivas se centraron en nivelar contenidos mínimos.

Se impartieron clases de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y ciencias entre los meses de abril y octubre, con un receso durante el mes de julio. Nuevamente, se trabajó en dos sedes, en las ciudades de Los Andes y San Felipe.

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ciencias
1° Ensayo	445	456	462,5	467,5
PSU	492,5	513,5	548	511,5

A la fecha de redacción de este libro, se disponía de los resultados de algunos ensayos PSU, donde se da cuenta de notables avances a nivel de puntajes:

Estos resultados se atribuyen a la constante asistencia de los jóvenes, la experticia de los profesores y la entrega de material gratuito, como guías de trabajo y ejercicios, que han permitido a los estudiantes comprender mejor los contenidos y trabajarlos de manera permanente.

A nivel vocacional, se ha constatado esta vez gran dificultad para trabajar esta área con algunos de los jóvenes. En muchos casos no se ha desarrollado trabajo vocacional con anterioridad y en otras ocasiones los jóvenes optan por estudiar carreras rentables, aun cuando no respondan a sus intereses y habilidades.

Considerando esta realidad, el equipo ejecutor desarrolló una estrategia de trabajo que contempló una aproximación a las carreras de interés de los jóvenes, y abordó además, los temas de:

- La vocación: como llamado que involucra las dimensiones de nuestro ser personal y social.
- Los intereses: qué son y qué relevancia tienen en esta etapa.
- Las competencias: entendidas como habilidades adquiridas en un área determinada.
La personalidad.
- Valores personales y familiares: prioridades en la vida, aquello a lo que se dedica tiempo, esfuerzo y dinero.

Este trabajo se desarrolló a través de talleres, entrevistas personales, encuentros vocacionales, salidas a terreno y entrega de información acerca de becas y créditos.

Aún falta conocer los resultados académicos y vocacionales de los jóvenes que han sido parte del preuniversitario el año 2013, sin embargo, ya se puede destacar el carácter solidario de esta propuesta, que ha permitido a jóvenes provenientes de colegios municipales y particulares subvencionados, obtener los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a la educación superior.

PROYECTO "PU WECHE PEWENCHE WE KINTU DOY NGUYEPLMU: JÓVENES PEHUENCHES CON UNA NUEVA MIRADA PARA EL FUTURO"
PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE
DIÓCESIS DE LOS ÁNGELES, FONDO NACIONAL 2011 Y 2012



Este proyecto se desarrolla en la comuna de Alto Bio Bio, al interior de la Octava Región, y es la continuidad de una serie de intervenciones ejecutadas desde la Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe y con la ayuda de Visión Mundial, a partir del año 2010.

La comuna de Alto Bio Bio se ubica en la zona cordillerana de la región del Bio Bio y es habitada, mayoritariamente, por personas Pehuenches que viven en zonas rurales y comunidades indígenas muy dispersas, o en el centro urbano de Villa Ralco. Tal como diagnostica el equipo ejecutor de este proyecto, la comuna de Alto Bio Bio es una de las más pobres de nuestro país y ha presentado en los últimos años una diversidad de problemáticas sociales que incluyen baja escolaridad de sus habitantes, altos índices de analfabetismo, poca estabilidad laboral, escasas de fuentes de trabajo, altos porcentajes de consumo problemático de alcohol y un número importante de casos de violencia intrafamiliar.

En el caso de la población juvenil, la situación de vida presenta aún más complejidad, pues a las dinámicas anteriores, se debe sumar la desvinculación familiar y cultural a temprana edad, el consumo de alcohol y drogas y la estigmatización étnica. Desde muy pequeños, los niños y niñas deben asistir a centros educacionales fuera de sus comunidades, donde se aprenden las maneras occidentales, y se pierde el uso del idioma ancestral pehuenche y sus costumbres. Los niños, niñas y jóvenes regresan a sus hogares solo en época de vacaciones, sin embargo, carecen de actividades y espacios que les permitan socializar con sus pares en ámbitos saludables o desde sus usos culturales. En muchos casos, las actividades existentes se limitan a reuniones con grupos de adultos donde el centro ha estado puesto en el consumo de alcohol. Finalmente, muchos de estos jóvenes deben emigrar a otras zonas del país en busca de trabajo, debiendo aceptar ofertas mal remuneradas por su escasa formación académica y/o profesional, y siendo víctimas de discriminación producto de su pertenencia étnica.

En este contexto, y considerando la urgencia de hacerse parte de posibles soluciones a esta problemáticas, el año 2010 la Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe decidió llevar a cabo los "encuentros de juegos deportivos ancestrales pehuenches para jóvenes Indígenas del Valle del Queuco, realizados en la comunidad de Cauñicu", luego de adjudicarse un micro proyecto del Fondo diocesano de Cuaresma de Fraternidad del departamento de pastoral social Caritas del obispado Santa María de Los Ángeles. A través de esta iniciativa, apoyada también por Visión Mundial, se dio origen al trabajo organizado de un grupo de jóvenes de tres comunidades del Valle de Queuco, con los cuales se consolida una labor de promoción de estilos de vida saludables y prevención el consumo de alcohol en la población juvenil.

A comienzos del año 2011 se decide continuar apoyando a este grupo de jóvenes para que se organicen formalmente, elijan directiva y obtengan su personalidad jurídica. De esta forma, se convierten en la **primera organización juvenil de Alto Bio Bio, "We Newen", que significa "Nueva fuerza"**.

En julio de 2011, esta organización se adjudicó un proyecto del servicio de salud de Bio Bio por \$3.000.000, enfocado a capacitar y desarrollar actividades de prevención del alcoholismo en los colegios de la zona, por medio de la presentación de obras artísticas. Posteriormente, en diciembre de ese año, la Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe postula al **Fondo Nacional de Cuaresma de Fraternidad (2011)**, a través del cual financia el proyecto: *"Dos grupos de jóvenes de Alto Bio Bio como promotores de una vida saludable mediante la capacitación y el desarrollo de acciones de servicio, espirituales, artísticas y culturales en sus comunidades"*. De esta forma, se logran consolidar dos organizaciones juveniles: "We Newen", del Valle del Queuco y "Weche Kintun" de Callaqui, y obtienen el reconocimiento de sus pares por su capacidad de organizar actividades y la labor de prevención del consumo de alcohol y drogas que realizan. Además, se adjudican el proyecto de prevención del consumo de drogas, *"Sensibilizando hacia una vida saludable, con perspectiva cultural y artístico-deportivo"*, donde dos jóvenes de estas organizaciones trabajaron en la realización de talleres para la promoción de estilos de vida saludable, en la escuela básica de Ralco y en el liceo Intercultural de Ralco.

Como resultado general, estos dos grupos se constituyen en un referente para otros jóvenes, siendo valorados en las reuniones de comunidad e invitados a trabajar como dirigentes en otras organizaciones sociales. Además, fruto del trabajo realizado, se ha logrado que otras entidades privadas, como Visión Mundial, Pewen Mapu de Ralco y Sepade, Servicio evangélico para el desarrollo de Ralco, se sumen a los esfuerzos liderados por la Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe.

Considerando estos antecedentes, el **año 2012** se decide apoyar desde el **Fondo Nacional de Cuaresma de Fraternidad**, el proyecto **"Pu Weche Pewenche we Kintun Doy Nguyeplemu: Jóvenes Pehuenches con una nueva mirada para el futuro"**, a través del cual se espera aportar a la consolidación y continuidad de las organizaciones juveniles existentes, de manera que puedan generar nuevas alternativas para la promoción de estilos de vida saludables, la prevención del consumo de alcohol y drogas, y la generación de emprendimientos personales, familiares y/o comunitarios, centrados particularmente en los jóvenes de la comuna.

El objetivo general de este proyecto ha sido *promover el desarrollo de competencias a nivel socio laboral y de crecimiento personal y ético, en los jóvenes pertenecientes a las organizaciones We Newen y Weche Kintun, en Alto Bio Bio, para lo cual se planificó:*

- Capacitar a los jóvenes en temáticas de las áreas social y laboral (emprendimientos).
- Implementar con los jóvenes, iniciativas de emprendimiento laboral en las áreas de apicultura, artesanía y turismo.
- Capacitar a los jóvenes como agentes sociales y líderes ético-morales.
- Planificar y realizar acciones de solidaridad que vayan en beneficio de familias y comunidades que requieran algunos bienes y/o servicios.
- Sistematizar y difundir la experiencia de trabajo de las organizaciones juveniles con las que se ha trabajado.

El proyecto está en ejecución desde noviembre de 2012, tiempo en el cual se han desarrollado diversas actividades que han contemplado, de manera particular, la **realidad cultural** de esta zona y de sus habitantes. Teniendo esta consideración, una de las primeras acciones desarrolladas por el equipo ejecutor fue la presentación de la propuesta al Lonco y los dirigentes de las comunidades donde se instalaría el proyecto.

A partir de enero de 2013 se comenzó con las actividades dirigidas a los jóvenes, que han contemplado tres niveles de intervención. **El nivel individual**, por el que se pretende apoyar a los jóvenes en la consolidación de competencias personales, sociales y laborales, mediante la capacitación y la puesta en práctica de aprendizaje, además de fortalecer su rol como agentes sociales al servicio de sus respectivas comunidades. El **nivel organizacional**, que contempla

fortalecer las organizaciones juveniles ya existentes, mediante la planificación y ejecución de acciones solidarias, que impliquen determinados niveles de planificación y estructura. Y el **nivel comunitario**, que implica dar a conocer los procesos vividos por estas organizaciones.

En términos concretos, para trabajar estos niveles se han desarrollado: **Talleres de competencias sociales y laborales**, donde se han abordado el liderazgo social y la participación ciudadana, entre otras materias; **jornadas de reflexión** de líderes ético-morales, donde se ha dialogado en torno a los valores espirituales, espíritu de servicio, espiritualidad y relación con el Creador, con el hermano y con la naturaleza; y **actividades de servicio**, que han contemplado la construcción y el arreglo de bancas para una cancha deportiva, la construcción de una ramada, reparación de cerco, recolección de leña y limpieza de terreno.

Considerando que muchos de estos jóvenes estudian y/o trabajan durante la semana, las actividades se han llevado a cabo, mayoritariamente, los días sábado o domingo durante toda la jornada. Se ha contemplado en cada oportunidad el traslado de los jóvenes al punto de reunión, compartir un desayuno, almuerzo y colación en la tarde, el desarrollo de dinámicas recreativas, la práctica de deportes y los talleres de contenidos o actividades de servicio, según sea el caso.

Según se ha constatado, durante este año los jóvenes que han participado del proyecto, poco a poco han ido adquiriendo mayor compromiso con las actividades. Se han potenciado algunos liderazgos y ha sido posible delegar tareas y establecer comisiones de servicio. Se ha logrado motivar a nuevos jóvenes de la comuna, que han decidido integrarse a las organizaciones, manteniéndose el compromiso de los antiguos integrantes. Además, los jóvenes valoran positivamente esta instancia de diálogo y servicio, en un contexto donde, según ellos mismos mencionan, no hay quien los escuche. A través de esta iniciativa "se demuestra que tenemos (los jóvenes) amor por los demás".





Distribución gratuita