

SUBSIDIO EDUCATIVO

“VIVIMOS CUARESMA EN LAS ESCUELAS”

Ponemos a su disposición este subsidio educativo que, esperamos, facilite el acompañamiento pastoral de la Cuaresma en su establecimiento y permita a TODOS y TODAS preparar mejor la celebración de la Pascua.

Son cinco encuentros que pueden ser trabajados en todos los cursos de su escuela y que están en directa relación con las Oraciones de Cuaresma, entregadas como estampitas y separadores de libros.

Esperamos que sea un recurso útil para sus clases y actividades pastorales, con el cual pueda profundizar en la experiencia cuaresmal de manera didáctica y cercana.

El material ha sido elaborado gracias al valioso aporte de la Fundación Belén Educa y la Vicaría de Pastoral Social Caritas del Arzobispado de Santiago, quienes generosamente han decidido compartir su trabajo para la animación de la Cuaresma en todo el país.

**CONSEJO NACIONAL
CUARESMA DE FRATERNIDAD**



Cada tres años la Asamblea Plenaria de los Obispos de Chile define a quienes se apoyará con la Campaña Cuaresma de Fraternidad. Así, luego de un proceso de rico discernimiento desarrollando a principios del año 2015, se ha decidido que entre los años 2016 y 2018 la Campaña anime el trabajo que se desarrolla con los Adultos Mayores de nuestro país.

Por qué apoyar a los Adultos Mayores en Cuaresma

Para mucha gente el envejecer evoca imágenes de “viejos” y “ancianos” en relación a la decrepitud y la carga familiar. Sin embargo, es necesario reflexionar frente al “envejecimiento” como fenómeno de la vida misma y que afecta de forma universal a todos los seres humanos; que tiene su origen en la concepción del ser, se desarrolla con el paso de los años y termina, ineludiblemente, con el final de la vida.

En Chile, un 16,7% (2.885.157) de la población son adultos mayores, representando un incremento del índice de envejecimiento de 9,3% con respecto al 2011. Este envejecimiento de nuestra población puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y el desarrollo socioeconómico, pero también constituye un reto para nuestra sociedad, que debe adaptarse a tal situación para mejorar la salud, las capacidades funcionales, la participación social y la seguridad de las personas mayores, de manera de retrasar o

prevenir los problemas relacionados con la edad.

En la vejez, las personas enfrentan una serie de factores de riesgo y problemáticas que aumentan su vulnerabilidad social como individuos, al igual que su dignidad y derechos. Hoy, algunas de esas problemáticas tienen que ver con la salud, las pensiones, la recreación, la dependencia y el maltrato.

En este contexto, se plantea la necesidad de asumir la vejez y el envejecimiento de la población como una preocupación no sólo del Gobierno, sino también de toda la sociedad, a través de acciones que se rijan por los valores de la equidad y la solidaridad intergeneracional, y se basen en los principios de la auto valencia, el envejecimiento activo y la organización y participación de los Adultos Mayores, que han demostrado su activismo ante el Estado y sus posibilidades, capacidades y fuerza como conductores y protagonistas de su propio desarrollo y bienestar.

ENVEJECIMIENTO Y ADULTO MAYOR

Frente a estos desafíos, nuestra Iglesia también ha asumido un importante rol. El Papa Francisco, utilizando el concepto de “Cultura del Descarte”, ha denunciado la exclusión sufrida por enfermos, discapacitados, niños, jóvenes y adultos mayores, en la medida que no tienen la capacidad de producir de acuerdo a los términos del modelo económico instaurado. Y hace un llamado a “construir con paciencia una sociedad diversa, más acogedora, más humana, más inclusiva, que no necesita descartar a los débiles de cuerpo y mente”, superando la Cultura del Descarte para dar paso a una Cultura de la Solidaridad donde se valore, respete, cuide y reconozca a nuestros adultos mayores.

La tarea evangelizadora implica y exige una promoción integral de cada ser humano, ensalzando el valor y la

dignidad humana cualquiera sea su condición. En este sentido, como Iglesia debemos sentirnos comprometidos a “procurar la atención humana integral de todas las personas mayores, también ayudándoles a vivir el seguimiento de Cristo en su actual condición, e incorporándolos lo más posible a la misión evangelizadora” (Aparecida, 2007: 230)

En este sentido, queremos consolidar una imagen del adulto mayor como protagonista que está asociado a un periodo de su vida que no se acaba, sino que es posibilidad de crecimiento y desarrollo, teniendo en cuenta elementos que nos permitan identificar sus principales problemáticas como sujeto de derecho y priorizar la experiencia, la riqueza espiritual y cultural que traen consigo a lo largo de sus años.



“En Cuaresma de Fraternidad... Tu Aporte y Mi Experiencia Valen.”

OBJETIVO DE LA SESION

Comprender la espiritualidad cuaresmal y a qué estamos llamados en este tiempo litúrgico

MATERIALES

Para trabajar esta ficha, necesitarás:

- Altar de Cuaresma, Caja de la Campaña, Vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Revistas
- Cartulinas
- Tijeras
- Lápices
- Hojas blancas
- Calendario

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Dejamos a su disposición información relevante acerca de la Cuaresma, que puede ser útil para reforzar los conocimientos de los niños respecto de este tiempo litúrgico.

- Cuaresma significa “cuarenta”, número simbólico que significa un camino espiritual progresivo y profundo para renovarnos interiormente, para reciclar el corazón y ejercitarnos en el amor.
- Cuarenta años esperó Israel en el desierto para poder entrar en la tierra prometida.; Cuarenta días aguardó Moisés la manifestación de Dios en el Monte Sinaí; Cuarenta días ayunó Jesucristo en el desierto aguardando la fortaleza del Espíritu para cumplir su difícil misión.
- Cuarenta días para aprender a descubrir la verdadera alegría de la Resurrección. Alegría de una vida que persiste a pesar de la muerte, que se niega al fracaso rotundo y a la desesperanza.
- Por eso la Cuaresma es un tiempo del año que consta de cuarenta días en que los cristianos celebramos y recordamos los últimos días que vivió Jesús antes de morir aquí en la tierra.
- La Cuaresma no siempre cae en una fecha exacta. A veces la celebramos entre Febrero y Marzo, otras veces entre Marzo y Abril. Pero siempre comienza en Miércoles de Ceniza y termina con el Domingo de Ramos, fecha que marca la entrada de Jesús en Jerusalén, antes de ser condenado y crucificado.

ORACION INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

1. Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Explica brevemente el contexto en el cual estamos comenzando la Cuaresma y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza.

2. Motivamos este encuentro con el Evangelio sobre la donación de la viuda pobre en el templo (Lc 21, 1-4):

“Jesús levantó la mirada y vio a unos ricos que depositaban sus ofrendas en el arca del tesoro del templo. Vio también a una viuda muy pobre que echaba dos moneditas. Entonces dijo: ‘En verdad les digo que esa viuda sin recursos ha echado más que todos ellos, porque todos éstos han dado de lo que les sobra, mientras que ella, no teniendo recursos, ha echado todo lo que tenía para vivir.’”

Esta es Palabra de Dios
Te alabamos Señor

QUÉ ES CUARESMA

Es importante comenzar esta serie de Encuentros pedagógicos explicando y/o aclarando qué es Cuaresma, para lo cual se sugieren las siguientes actividades

ACTIVIDAD 1: ¿Qué sabemos de Cuaresma?

1. Trabajo en grupo y Collage.

Divida al curso en grupos y trabaje con ellos en base a una lluvia de ideas.

Considerando el Evangelio leído en la oración inicial, cada grupo debe reflexionar sobre una de las preguntas que se presentan a continuación y plasmar sus ideas en un collage.



Pueden hacer el collage en base a imágenes de revistas, dibujos y/o frases realizados por los niños, que deben ser pegadas luego en una cartulina por grupo.

Las preguntas para la reflexión son:

- ¿Qué has escuchado en tu casa o en la parroquia sobre la cuaresma?
- ¿Qué entendemos por oración, austeridad y caridad?
- ¿Qué episodio de la vida de Jesús recordamos en este tiempo de Cuaresma?

2. Plenario:

Invita a que los grupos presenten los resultados de su trabajo con el resto de sus compañeros.

3. Refuerzo pedagógico:

Luego de oír las respuestas de sus estudiantes, complementa la información que ellos ya han entregado, considerando las orientaciones al docente, presentadas al comienzo de este material.

ACTIVIDAD 2: la Cuaresma en el calendario

Para recordar y tener la vista los 40 días de la Cuaresma, invita a los niños/niñas que marquen con el color morado las fechas de inicio y término en un calendario, propio de este tiempo litúrgico y que simboliza la preparación espiritual y la penitencia.

ORACIÓN FINAL

Para cerrar este encuentro, invitemos a los niños y niñas a ofrecer el trabajo de este día en el altar. Pueden ofrecer los collage y el calendario.

Refuerce la invitación que se nos hace en este tiempo litúrgico a hacer más oración, más penitencia y a practicar más la caridad, desde el ejemplo que nos da la Viuda pobre del Evangelio.



Todos juntos rezamos la Oración de la Cuaresma:

Señor, acompáñanos en esta Cuaresma para ir siguiendo tus pasos, viviendo con convicción este tiempo con más oración, más austeridad y más caridad, escuchando tu voz con el corazón, y así vivir plenamente en solidaridad.

Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la alegría y la esperanza de la resurrección, comprometiéndonos a reflexionar y compartir lo mejor que tenemos, tratando de seguir el ejemplo de la viuda en el templo, que aportó sus monedas, pese a ser lo único que tenía.

Esperamos Señor, acojas nuestras ofrendas y las conviertas en testimonio de fe y vida para nuestros hermanos y hermanas, con la certeza de que estas se convierten en la vivencia del compartir fraterno, que contribuyen a la justicia social y a la construcción del Reino.

Con María, Tu Madre
Amén.

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



“Bienaventurados los viejos que viven amando y sirviendo cuanto más pueden, pues ellos serán felices, a pesar de sus enfermedades.”

OBJETIVO DE LA SESION

Reconocer y comprender el llamado que se nos hace en Cuaresma, a vivir la solidaridad y la fraternidad.

MATERIALES

Para trabajar esta ficha, necesitarás:

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Hojas blancas
- Lápices
- Tablas de trabajo en grupo (actividad 1)

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Tal como se menciona en la oración de Cuaresma, en este tiempo estamos llamados a escuchar la voz de Dios con el corazón para vivir plenamente en solidaridad. Valor que se expresa en la oración y orienta este encuentro. Te invitamos a trabajar junto a tus estudiantes en base a la pregunta: ¿Qué es la solidaridad?

La solidaridad es un valor personal que se tiene que trabajar y nutrir desde la infancia. Es un aprendizaje que se adquiere al tomar conciencia de un problema real, un vínculo que une a las personas y comunidades de modo que el bienestar de los unos determina el de los otros.

Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, hablamos de solidaridad. En un grupo, es la capacidad de actuar como si fuéramos un todo. Se manifiesta en la adhesión a una causa, situación o circunstancia, asumiendo y compartiendo con los miembros de ese grupo los beneficios y riesgos que debemos enfrentar.

Solidaria es la persona que se siente ligada o unida a otros, compartiendo intereses y responsabilidades. El que es solidario se interesa por los demás y trabaja para ayudarlos de manera efectiva cuando se encuentran en dificultades.

SEGUNDO ENCUENTRO

De esta forma, la solidaridad es el apoyo que se brinda a otros/as, un acto de desprendimiento que supone la entrega o sacrificio para causar un beneficio en los demás. Se basa, por lo tanto, en los valores de:

- El respeto y empatía hacia los demás, para reconocer que otro requiere de nuestra colaboración
- La fraternidad, que se refiere al afecto, la amistad y a tratar a los demás como hermanos/as.

Ser solidario implica, entre otras actitudes,

- Prestar ayuda a sus compañeros/as, familiares, amigos/as o cualquiera que lo necesite, sobre todo en momentos difíciles,
- Sentir alegría ante los éxitos y tristeza ante los problemas de otros/as.
- Conocer y valorar la diferencia
- Respetar a los/las demás siempre

ORACION INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

1. Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza.

2. Motivamos este encuentro con el Evangelio según San Mateo:

“Porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer; tuve sed y ustedes me dieron de beber. Fui forastero y ustedes me recibieron en su casa. Anduve sin ropas y me vistieron. Estuve enfermo y fueron a visitarme. Estuve en la cárcel y me fueron a ver.”
(Mt 25, 35-36)



¿A qué estamos llamados en Cuaresma?, ¿Qué debemos hacer, o cómo debemos comportarnos en estos 40 días?

ACTIVIDAD 1: Actitudes y Valores solidarios y fraternos

1. Trabajo en grupo:

Invite a sus estudiantes a formar cuatro grupos, donde inspirados en la lectura de la oración del día, puedan observar las actitudes que debemos desarrollar para acercarnos a nuestros hermanos/hermanas, reconociendo en ellos la persona de Jesús. Se les invita a reflexionar sobre las personas y/o los sufrimientos que se relatan en la lectura:

Me dieron de comer...
Me dieron de beber...
Me recibieron en su casa...
Me vistieron...
Fueron a visitarme...

Cada grupo tomará una de las frases de la lectura e identificará en la actualidad qué personas o grupos sociales vivencian los padecimientos expresados en la lectura; y basados en los valores de la solidaridad y fraternidad que movilizan la Campaña de Cuaresma, identificar qué actitudes debemos trabajar para aliviar estos sufrimientos y qué acciones se pueden desarrollar, siguiendo los ejemplos de Jesús.



SEGUNDO ENCUENTRO

A continuación, se presentan algunos ejemplos que permiten orientar la reflexión:

Frase Bíblica	Situación Problema	¿Qué personas o grupos sociales lo vivencian?	Actitud que debemos trabajar?	Acción Solidaria
Me dieron de comer... Me dieron de beber...	HAMBRE Y SED	Personas en Situación de Calle	Por ej., Compartir alimentos, cultura de cuidado del agua y del medio ambiente	-Colecta de alimentos y entregarlos a las personas en situación de calle
Me recibieron en su casa...	EXTRANJERO	Migrantes	Por ej., Acoger a las personas que provienen de otras realidades (comunidades, regiones, países)	-Feria Multicultural para conocer las costumbres de todos. (platos típicos, bailes, cantos)
Me vistieron...	DESNUEZ AUSENCIA DE DIOS	Drogadictos Mendigos Personas sin esperanzas	Por ej., Agradecer la presencia de Dios en la vida y compartir lo que se tiene	-acompañar a las personas con la oración y acciones solidarias como recolección y entrega de ropa
Fueron a visitarme...	SOLEDAD ENFERMEDAD PRIVACION DE LIBERTAD	Adultos Mayores Enfermos Personas Encarceladas	Por ej., Acercarse a las personas que sufren por la soledad	-Visitas a personas mayores, hospitales, cárceles.

SEGUNDO ENCUENTRO

Pautas para el Trabajo Grupal

a) Grupo 1

Frase Bíblica	Situación Problema	¿Qué personas o grupos sociales lo vivencian?	Actitud que debemos trabajar?	Acción Solidaria
Me dieron de comer... Me dieron de beber...				

b) Grupo 2

Frase Bíblica	Situación Problema	¿Qué personas o grupos sociales lo vivencian?	Actitud que debemos trabajar?	Acción Solidaria
Me recibieron en su casa...				

c) Grupo 3

Frase Bíblica	Situación Problema	¿Qué personas o grupos sociales lo vivencian?	Actitud que debemos trabajar?	Acción Solidaria
Me vistieron...				

d) Grupo 4

Frase Bíblica	Situación Problema	¿Qué personas o grupos sociales lo vivencian?	Actitud que debemos trabajar?	Acción Solidaria
Fueron a visitarme...				

2. Plenario:

Invite a que los grupos presenten los resultados de su trabajo con el resto de sus compañeros y, en conjunto, seleccionen una de las acciones solidarias propuestas, para llevarla a cabo durante el tiempo de Cuaresma como acción preparatoria a la Semana Santa.

Planifique esta actividad con sus estudiantes y póngala en el calendario. Definan tareas, plazos y todo lo necesario para poder desarrollarla.

3. Refuerzo pedagógico:

Luego de oír y ver las presentaciones de sus estudiantes, complemente la información que ellos ya le han entregado, considerando las orientaciones al docente presentadas al comienzo de esta ficha.

ORACIÓN FINAL

Para terminar esta sesión, invite a sus estudiantes a sentarse en círculo alrededor del altar, poniéndose en presencia del Señor en señal de comunión y oración.

1. Comenzamos la oración final agradeciendo a Dios por todo aquello que nos ha regalado. Invite a sus estudiantes a que, libremente, puedan hacer una acción de gracias. Luego de cada oración, responden todos juntos:

“En Cuaresma, gracias Señor”



2. Para finalizar este espacio de oración, todos juntos, rezamos la **Oración de Cuaresma:**

Señor, acompáñanos en esta Cuaresma para ir siguiendo tus pasos, viviendo con convicción este tiempo con más oración, más austeridad y más caridad, escuchando tu voz con el corazón, y así vivir plenamente en solidaridad.

Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la alegría y la esperanza de la resurrección, comprometiéndonos a reflexionar y compartir lo mejor que tenemos, tratando de seguir el ejemplo de la viuda en el templo, que aportó sus monedas, pese a ser lo único que tenía.

Esperamos Señor, acojas nuestras ofrendas y las conviertas en testimonio de fe y vida para nuestros hermanos y hermanas, con la certeza de que estas se convierten en la vivencia del compartir fraterno, que contribuyen a la justicia social y a la construcción del Reino.

Con María, Tu Madre
Amén

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

“Bienaventurados los viejos que saben contar cuentos a los niños, echar migajas a los gorriones, regar las plantas del jardín, mirar por la ventana los juegos de los pequeños y hablar con alegría del Dios de la misericordia, porque ellos serán reconocidos en el Reino de los Cielos.”

OBJETIVO DE LA SESION

Profundizar en el llamado que se nos hace en Cuaresma a hacer más oración.

MATERIALES

Para trabajar esta ficha necesitarás:

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Corazones de cartulina o papel, cortados en 4 pedazos. Debe haber un corazón por niños/niña
- Lápices
- Cinta adhesiva

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Cuaresma es un tiempo que se nos da para contestar las preguntas que nos inquietan. Jesús nos da pistas para adentrarnos, para atrevernos a mirar de frente la desolación, la dificultad y las pequeñas muertes cotidianas, a través de la oración.

Orar es hacer lo de Moisés, que “hablaba con Dios cara a cara como un hombre habla con su amigo” (ex. 33, 11), abrir el corazón para mirarnos con cariño y verdad, mirarnos con los ojos de Dios que están llenos de amor y misericordia.

Sabemos que hay aspectos de nuestra persona que nos impiden vivir en armonía con los demás y con Dios, incluso con nosotros mismos. Por eso hoy, los invitamos a mirar hacia adentro, hacia su corazón, para identificar esos impedimentos y despojarnos de ellos, de las ataduras y las corazas que nos alejan de la felicidad y el amor.

La oración puede ser individual o comunitaria, pero ambas son importantes en la vida de los cristianos. La invitación es a poner en práctica estas formas de comunicación directa con Jesús.

Esta invitación es un llamado a la esperanza, a buscar cada día una motivación nueva, a experimentar que Dios nos salva y nos ama porque nos conoce en la profundidad de todo lo que somos, queremos y soñamos.

Muchas veces la vida se esconde a través de abatimientos cotidianos, la flojera y tantas dificultades que nos desalientan, ¿De qué manera saco ese abatimiento? ¿Cómo supero entonces esa “mala onda”?

Una vez que hemos mirado hacia nuestro interior y reconocemos lo que Dios espera de nosotros, los invitamos a reconciliarnos con Él y con nosotros mismos, para finalmente **reciclar el corazón**.

ORACIÓN INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

1. Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza. Recuerde que uno de los llamados que se nos hace en este tiempo, es a orar más, por lo que el día de hoy trabajaremos sobre aquello

2. Motivamos este encuentro con el Evangelio según san Mateo, donde se nos invita a orar y se nos indica cómo debemos hacerlo:

“Cuando ustedes recen, no imiten a los que dan espectáculo; les gusta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas, para que la gente los vea. Yo se los digo: ellos han recibido ya su premio. Pero tú, cuando reces, entra en tu pieza, cierra la puerta y ora a tu Padre que está allí, a solas contigo. Y tu Padre, que ve en lo secreto, te premiará”. (Mt 6, 5-6)



En Cuaresma estamos llamados a orar más, comprendamos a qué se refiere este llamado y cómo podemos llevarlo a la práctica.

ACTIVIDAD 1: Oración individual

1. Trabajo individual:

Invite a sus estudiantes a vivir la experiencia de la oración personal, entregándoles la siguiente pauta:

Trabajo Personal

Te invitamos a que puedas tener un encuentro íntimo con el Señor. Será un encuentro entre tú y El, donde el diálogo será honesto y amoroso.

a) Lee en silencio y pausadamente los siguientes textos bíblicos:

“Ya sabes lo que Dios desea de ti: que practiques la justicia, que ames con ternura y camines humildemente de la mano de tu Dios” (Miqueas 6, 8)

“Este es el ayuno que yo quiero, dice el Señor... Que partas tu pan con el que tiene hambre, que des hospedaje al pobre que no tiene techo, que cuando veas un desnudo lo cubras y que al afligido le des consuelo. Así brillarás como la aurora y tu justicia te abrirá caminos” (Isaías 58, 6-8)

b) Luego, de leído los textos bíblicos, reflexiona junto a Dios las siguientes preguntas:

- Si me miro profundamente, con verdad y con cariño, ¿qué digo de mí?
 - ¿Cómo me comporto con los demás?
 - ¿Cómo es mi manera de ser?
 - ¿Cómo es mi relación con Dios?
- ¿Qué aspectos de mi manera de ser quiero mejorar para crecer como persona?
- ¿Cómo puedo acercarme más a Dios y fortalecer mi relación con él?

c) Termina este momento de oración personal, dando gracias por el encuentro y disponte a participar del plenario junto a tus demás compañeros de curso, siguiendo las instrucciones del docente.

2. Plenario:

Reúna a sus estudiantes, sentados en un círculo y abra un espacio para que ellos puedan compartir sus respuestas y consúlteles cómo se sintieron en este ejercicio.

ACTIVIDAD 2: Oración comunitaria

Luego de vivir la experiencia de la oración individual, los invitamos a hacer oración en comunidad.

1. Acto de reconciliación y perdón:

En esta actividad la invitación es a mirarnos y, en un diálogo intenso con Jesús, identificar todo aquello que nos hace únicos. Como lo dice el nombre de la actividad, queremos hacer un acto de reconciliación, con el Señor y nosotros mismos, donde nos comprometamos a modificar aquellos aspectos de nuestra vida que nos alejan de Él.

La idea es que cada estudiante haga un recorrido individual por cuatro estaciones, donde pueda mirar lo bueno que hay en su corazones, aquello que debe dejar en el camino, lo que lo entusiasma y los nuevos compromisos que quiere adquirir para acercarnos a Dios y al prójimo en este tiempo especial de Cuaresma.

En caso de haber espacio suficiente, puede instalar las estaciones (como en un Vía Crucis) por las que pasará cada niño, niña y joven y donde reflexionará sobre algunas preguntas. Si esto no es posible, la actividad puede llevarse a cabo de todos modos en su sala o cualquier otro lugar seleccionado, con un guía que invite a los participantes a pasar, desde la reflexión, de una estación a otra.

Antes de comenzar el recorrido, entregue a cada niño, niña o joven un corazón partido en cuatro pedazos. En cada estación deberán trabajar sobre uno de los trozos, como se explica a continuación:

Estación 1: Lo mejor de mí

¡Tienes la oportunidad única de descubrir lo mejor que hay en ti! En esta estación, invite a los participantes a reflexionar sobre sus cualidades positivas, sus ilusiones y el futuro que quieren construir. Las respuestas deben ser anotadas en uno de los trozos del corazón.



Estación 2: Lo que estoy dispuesto a dejar

Ya has visto lo bueno que hay en ti, sin embargo, también debemos reconocer que hay otros aspectos de nuestro ser que nos son positivos, cosas que nos **atan o esclavizan**. ¿Cuáles son esas cosas en tu vida? ¿Qué te impiden hacer? Y **¿Cuáles estás dispuesto a dejar?**

Anota aquellas cosas o aspectos de tu vida que estás dispuesto a abandonar en otro trozo del corazón.

Estación 3: En qué creo

En esta estación la invitación es a pensar en lo que te hace vivir con entusiasmo. Reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

- ¿En qué crees?
- ¿En qué o en quienes confías?
- ¿Qué te motiva y te gusta para vivir con entusiasmo?

Plasma tus respuestas en otro trozo del corazón

Estación 4: A qué me comprometo

Compromisos para un nuevo proyecto de vida. Los invitamos a reflexionar en base a las preguntas:

- ¿Dónde pongo a Dios y dónde me pone Él?
- ¿Qué quiero para el futuro? ¿y qué quiere Dios de mí?

Piensa todo ello en relación a la familia, al trabajo o estudio, amigos y otras relaciones sociales. Luego escribe en el cuarto pedazo del corazón los compromisos concretos que te permitirán acercarte a este nuevo proyecto de vida.

ORACIÓN FINAL

En la oración final concluimos el rito de perdón y reconciliación, a través de la oración comunitaria. Al concluir el camino realizado individualmente, nos reunimos para llevar a cabo el siguiente gesto.

Invite a que todos se dispongan alrededor del altar, peguen las partes de su corazón y lo ofrezcan al Señor en esta Cuaresma



Estación 5: Cada uno de los estudiantes pasa a dejar su corazón, ofreciéndose a Jesús con todo lo que tiene. Como signo de reconciliación y perdón, sugerimos que al momento de dejar el corazón, cada niño, niña o joven mencione una de las cosas que abandona (estación 2) y comparta uno de los compromisos que ha hecho acercarse a su nuevo proyecto de vida (estación 4). Pueden utilizar la fórmula:

Hoy abandono o me alejo de...
Y me comprometo a....

Para finalizar, todos juntos rezamos la **Oración de la Cuaresma:**

Señor, acompáñanos en esta Cuaresma para ir siguiendo tus pasos, viviendo con convicción este tiempo con más oración, más austeridad y más caridad, escuchando tu voz con el corazón, y así vivir plenamente en solidaridad.

Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la alegría y la esperanza de la resurrección, comprometiéndonos a reflexionar y compartir lo mejor que tenemos, tratando de seguir el ejemplo de la viuda en el templo, que aportó sus monedas, pese a ser lo único que tenía.

Esperamos Señor, acojas nuestras ofrendas y las conviertas en testimonio de fe y vida para nuestros hermanos y hermanas, con la certeza de que estas se convierten en la vivencia del compartir fraterno, que contribuyen a la justicia social y a la construcción del Reino.

Con María, Tu Madre
Amén

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

“Bienaventurados los viejos animosos que se juntan con otros para luchar juntos por la vida, porque ellos lo pasaran bien aquí en esta vida y en la otra”

OBJETIVO DE LA SESION

Profundizar en el llamado que se nos hace en Cuaresma, a practicar la caridad, la solidaridad y la fraternidad.

MATERIALES

Para trabajar esta ficha, necesitarás:

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Cartulinas
- Lápices
- Lecturas bíblicas indicadas

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Nuestra Iglesia nos invita a apoyar durante este tiempo tan importante, una campaña que nos permitirá ir en ayuda de los adultos mayores, reconociéndolos como personas dignas, que siguen contribuyendo a nuestras comunidades. Esta campaña se llama Cuaresma de Fraternidad y el lema para los próximos años 2016 al 2018 es “Tu Aporte y Mi Experiencia Valen”. Pues así, valoramos la trayectoria, sabiduría y contribuciones que juntos hacemos al privarnos en este tiempo de Cuaresma.

En este sentido, se nos invita con esta ficha a profundizar en la caridad, la solidaridad y la fraternidad, imitando el modelo de Jesús y aportando no solo con recursos materiales, sino también con los dones y talentos que Dios nos ha dado y que son fundamentales para la construcción de su Reino.

Tenemos un gran desafío, colaborar con esta campaña siendo promotores y protagonistas: promotores porque todos podemos ayudar a que nuestro curso y colegio colaboren activamente; pero también protagonistas, pues con nuestras actitudes podemos también cambiar realidades y vidas.

Como gesto concreto de que estamos dispuestos a ser promotores y protagonistas, queremos que nuestra tierra sea tierra fértil, porque queremos acoger en nuestro corazón la semilla del amor de Dios. Fecundemos nuestros corazones para acoger con amplitud y gratuidad a nuestros hermanos y hermanas en un abrazo que nos llene de esperanza.

ORACION INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia

1. Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza. Comente con sus estudiantes el objetivo de esta sesión

2. Motivamos este encuentro con la parábola de los Talentos:

“Escuchen también esto. Un hombre estaba a punto de partir a tierras lejanas, y reunió a sus servidores para confiarles todas sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro, a otro le dio dos, y al tercero solamente uno, a cada cual según su capacidad. Después se marcó.

El que recibió cinco talentos negoció enseguida con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos. Pero el que recibió uno cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón.

Después de mucho tiempo vino el señor de esos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos le presentó otros cinco más, diciéndole: “Señor, tú me entregaste cinco talentos, pero aquí están cinco más que gané con ellos”. El patrón le contestó: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón”.

Vino después el que recibió dos, y dijo: “Señor, tú me entregaste dos talentos, pero aquí tienes otros dos más que gané con ellos”. El patrón le dijo: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón”.

Por último, vino el que había recibido un solo talento y dijo: “Señor, yo sabía que eres un hombre exigente, que cosechas donde no has sembrado y recoges donde no has invertido. Por eso yo tuve miedo y escondí en la tierra tu dinero. Aquí tienes lo tuyo.”

CUARTO ENCUENTRO



Pero su patrón le contestó: “¡Servidor malo y perezoso! Si sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he invertido, debías haber colocado mi dinero en el banco. A mi regreso yo hubiera recuperado con los intereses. Quítenle pues, el talento y entréguelo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que tiene. Y a ese servidor inútil, échelo a la oscuridad de afuera: allí será el llorar y el rechinar de dientes.”

(Mt25, 14-30)

PARA ABRAZAR EN CRISTO A MI HERMANO/A

Hemos reconocido que debemos crecer y abrirnos al amor de Dios para convertirnos en su misericordia. Para ello, Jesús nos invita con su propio testimonio a desarrollar actitudes que nos acerquen a nuestros hermanos y hermanas, y nos permitan vivir en plenitud nuestra vida.

1. Trabajo en grupo:

Pida a sus estudiantes que se reúnan en tres grupos, quienes analizarán uno de los textos bíblicos siendo orientados por preguntas, de acuerdo a la siguiente pauta de trabajo:

Pauta Grupo 1

a) Les pedimos que como grupo lean el presente texto bíblico:

Mt 18, 15-18 y 21-22

“Si tu hermano ha pecado, vete a hablar con él a solas para reprochárselo. Si te escucha, haz ganado a tu hermano. Si no te escucha, toma contigo una o dos personas más, de modo que el caso se decida por las palabras de dos o tres testigos. Si se niega a escucharlos, informa a la asamblea. Si tampoco escucha a la Iglesia, considéralo como un pagano o un publicano...
Entonces Pedro se acercó con esta pregunta: “Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar las ofensas de mi hermano? ¿Hasta siete veces?” Jesús le contestó: “No te digo siete, sino setenta veces siete”

Pauta Grupo 1

- b) Iluminados por la lectura reflexiona las siguientes preguntas
- ¿Qué actitudes de Jesús descubrimos en el texto?
 - ¿De qué manera nos sentimos invitados a desarrollar estas actitudes que Jesús nos muestra?
 - ¿Cómo estas actitudes nos permiten acercarnos y “abrazar” a nuestros hermanos y hermanas?
- c) Como grupo escojan aquella actitud que consideran fundamental desarrollar y fortalecer durante este tiempo de Cuaresma, la escriben en una cartulina y la presentan en la oración de cierre.

Pauta Grupo 2

- a) Les pedimos que como grupo lean el presente texto bíblico:

Jn 4, 5-10 y 25-30

Y fue así como llegó a un pueblo de Samaría llamado Sicar, cerca de la tierra que Jacob dio a su hijo José. Allí se encuentra el pozo de Jacob.

Jesús, cansado por la caminata, se sentó al borde del pozo. Era cerca del mediodía. Fue entonces cuando una mujer samaritana llegó para sacar agua, y Jesús le dijo: “Dame de beber”. Los discípulos se habían ido al pueblo para comprar algo de comer.

La samaritana le dijo. “¿Cómo tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana?” (Se sabe que los judíos no tratan con los samaritanos). Jesús le dijo: “Si conocieras el don de Dios, si supieras quién es el que te pide de beber, tú misma le pedirías agua viva y él te la daría”...

La mujer le dijo: “yo sé que el Mesías (que es el Cristo), está por venir; cuando venga nos enseñará todo”. Jesús le dijo: “ese soy yo, el que habla contigo”.

En aquel momento llegaron los discípulos y se admiraron al verlo hablar con una mujer. Pero ninguno le preguntó qué quería ni de que hablaba con ella. La mujer dejó allí el cántaro y corrió al pueblo a decir a la gente: “Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo o que he hecho. ¿No será este el Cristo?”. Salieron, pues, del pueblo y fueron a verlo

Pauta Grupo 2

- b) Iluminados por la lectura reflexiona las siguientes preguntas
- ¿Qué actitudes de Jesús descubrimos en el texto?
 - ¿De qué manera nos sentimos invitados a desarrollar estas actitudes que Jesús nos muestra?
 - ¿Cómo estas actitudes nos permiten acercarnos y “abrazar” a nuestros hermanos y hermanas?
- c) Como grupo escojan aquella actitud que consideran fundamental desarrollar y fortalecer durante este tiempo de Cuaresma, la escriben en una cartulina y la presentan en la oración de cierre.

Pauta Grupo 3

- a) Les pedimos que como grupo lean el presente texto bíblico:

Lc 7, 11-17

Jesús se dirigió poco después a un pueblo llamado Naín, y con él iban sus discípulos y un buen número de personas.

Cuando llegó a la puerta del pueblo, sacaban a enterrar a un muerto: era el hijo único de su madre, que era viuda, y mucha gente del pueblo la acompañaba.

Al verla, el Señor se compadeció de ella y le dijo: “No llores”.

Después se acercó y tocó el féretro. Los que lo llevaban se detuvieron. Dijo Jesús entonces: “Joven, yo te lo mando, levántate”. Se incorporó el muerto inmediatamente y se puso a hablar. Y Jesús se lo entregó a su madre.

Un santo temor se apoderó de todos y alababan a Dios, diciendo: “Es un gran profeta el que nos ha llegado. Dios ha visitado a su pueblo”. Lo mismo se rumoreaba de él en todo el país judío y en sus alrededores.



Pauta Grupo 3

- b) Iluminados por la lectura reflexiona las siguientes preguntas
- ¿Qué actitudes de Jesús descubrimos en el texto?
 - ¿De qué manera nos sentimos invitados a desarrollar estas actitudes que Jesús nos muestra?
 - ¿Cómo estas actitudes nos permiten acercarnos y “abrazar” a nuestros hermanos y hermanas?
- c) Como grupo escojan aquella actitud que consideran fundamental desarrollar y fortalecer durante este tiempo de Cuaresma, la escriben en una cartulina y la presentan en la oración de cierre.

ORACION FINAL

Reconociendo las actitudes que Jesús espera de nosotros para construir su Reino en la tierra, finalicemos este encuentro haciendo un compromiso. Dispongamos de alguno de nuestros talentos o dones y pongámoslo al servicio de los demás.

Reunidos alrededor el altar, pida que cada grupo presente sus reflexiones y explique al esto de sus compañeros cuál es la actitud que considera fundamental desarrollar y fortalecer durante este tiempo de Cuaresma. Pídales que pongan la cartulina donde se resume su trabajo, alrededor del altar.

Luego, pida a cada niño, niña o joven que escriba en un trozo de papel un don o talento personal que quisiera aportar para mejorar la vida de nuestros hermanos y hermanas. Una vez que todos los tengan escritos, pide que depositen estos papeles en la Caja de la Cuaresma, a modo de donación.



Finalizamos el encuentro con la **Oración de Cuaresma:**

Señor, acompáñanos en esta Cuaresma para ir siguiendo tus pasos, viviendo con convicción este tiempo con más oración, más austeridad y más caridad, escuchando tu voz con el corazón, y así vivir plenamente en solidaridad.

Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la alegría y la esperanza de la resurrección, comprometiéndonos a reflexionar y compartir lo mejor que tenemos, tratando de seguir el ejemplo de la viuda en el templo, que aportó sus monedas, pese a ser lo único que tenía.

Esperamos Señor, acojas nuestras ofrendas y las conviertas en testimonio de fe y vida para nuestros hermanos y hermanas, con la certeza de que estas se convierten en la vivencia del compartir fraterno, que contribuyen a la justicia social y a la construcción del Reino.

Con María, Tu Madre
Amén

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



“Bienaventurados los adultos mayores en este tiempo de Cuaresma.”

OBJETIVO DE LA SESION

Comprender la realidad que estamos llamados a cambiar en este tiempo de Cuaresma, particularmente entre los adultos mayores de nuestro país.

MATERIALES

Para trabajar esta ficha necesitarás:

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Tarjetas de cartulina u hojas; 4 o 5 por participante
- Pliego de cartulina o papelógrafo para hacer el “mural de las experiencias”
- Pegamento
- Lápices
- Stickers o etiquetas autoadhesivas

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Hoy, queremos abrir nuestro corazón y alzar nuestra mirada para reconocer una realidad que nos preocupa y que para muchos de nosotros es muy cercana: la de los adultos mayores de nuestro país. Sabemos que en Chile la población de personas mayores va en aumento, los medios de comunicación nos muestran cómo va creciendo su esperanza de vida y cómo se complejizan los problemas que estas personas deben enfrentar.

A modo de contextualización, compartimos con ustedes los siguientes datos:

- En Chile, un 16,7% (2.885.157) de la población son adultos mayores, representando un incremento del índice de envejecimiento (número de personas mayores por cada 100 menores de 15 años) de 9,3% con respecto del año 2011
- En todas las regiones del país se observa que las mujeres mayores sobrepasan en número a los hombres mayores.
- Considerando el índice de envejecimiento, la región que se encuentra más envejecida es la de Magallanes, existiendo 105 personas mayores por cada 100 niños menores de 15 años y la región menos envejecida es la de Antofagasta, ya que existen 51,5 personas mayores por cada 100 niños
- Estamos frente al fenómeno de “envejecimiento del envejecimiento”, es decir, que las personas que se encuentran en el grupo de los adultos mayores, extienden aún más su vida, más allá de los 60 o 65 años. Dentro del total de población mayor de 60 años, el crecimiento del grupo etario de 75 años y más, es mucho más acelerado que el de 60 a 74 años.

Hoy en día, las principales problemáticas que deben enfrentar las personas mayores dicen relación con la salud y su relación con la atención, la falta de especialistas y los cuidados sanitarios, las pensiones, la recreación, la dependencia y el maltrato.

- Los problemas económicos del adulto mayor tienen que ver, en buena medida, con la disminución de su poder adquisitivo y la capacidad de acceder a movilización, salud y medicamentos. Una vez que se jubilan, los adultos mayores reciben pensiones que no son suficientes para subsistir y que no se equiparan con el último sueldo recibido, debiendo hacer modificaciones muy importantes a su estilo de vida y sacrificando la compra de algunos insumos básicos.

Desde una mirada antropológica, el ser viejo en las sociedades modernas es sinónimo de pérdida, enfermedad y discapacidad; valorándose lo joven, la estética y lo material.

- En términos de salud, la falta de especialistas, médicos geriatras y de profesionales especialmente orientados a resolver demandas específicas de este grupo, son una primera preocupación. Además, estas personas son propensas a presentar enfermedades o condiciones crónicas de salud que pueden generar deficiencias o limitaciones en la actividad, provocando dependencia.

- En relación a situaciones de maltrato, preocupa particularmente la negligencia que sufren las personas mayores dependientes, y que dice relación con el incumplimiento del cuidado requerido para satisfacer las necesidades vitales de la persona mayor. Otras formas de maltrato que sufren los adultos mayores son “el abuso patrimonial”, “el maltrato psicológico”, “el maltrato físico” y “el abuso sexual”; los cuales no se presentan necesariamente en forma aislada.

Esta realidad nos proporciona un llamado de alerta sobre los desafíos que hay que enfrentar para generar las condiciones necesarias para la adecuada atención de la condición de envejecimiento. Sin embargo, en este caminar es muy relevante tener presente el rol de los adultos mayores como sujetos activos, conductores y protagonistas de su propio desarrollo y bienestar. En este sentido, como Iglesia queremos consolidar una imagen del adulto mayor que es protagonista y que está asociado a un periodo de su vida que no se acaba, si no que es posibilidad de crecimiento y desarrollo, teniendo en cuenta elementos que nos permitan identificar sus principales problemáticas como sujetos de derecho y priorizar la experiencia, la riqueza espiritual y cultural que traen consigo a lo largo de sus años.



Nuestra Iglesia nos invita a apoyar durante este tiempo litúrgico tan importante, una campaña que nos permitirá ayudar concretamente a los adultos mayores que viven situaciones que atentan contra su dignidad. Esta campaña se llama Cuaresma de Fraternidad y el lema de este año es “Tu aporte y mi experiencia valen”. Y así es, porque se espera poner en valor la experiencia de cada adulto mayor y destacar su aporte en la construcción de nuestra sociedad, desde el momento de vida particular que atraviesan.

ORACION INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

1. Comenzamos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza. Comente con sus estudiantes el objetivo de esta sesión.

2. Motivamos este encuentro con la primera carta a los Corintios:

“Hermanos, deben darse cuenta que Dios los ha llamado, a pesar de que pocos de ustedes son considerados sabios según la gente, y muy pocos de ustedes ocupaban puestos de poder o pertenecían a familias importantes. Y aunque la gente de este mundo piensa que ustedes son tontos y no tienen importancia, Dios los eligió, para que los que se creen sabios entiendan que no saben nada. Dios eligió a los que, desde el punto de vista humano, son débiles y de poca importancia, para que los que se creen muy importantes se den cuenta de que en realidad no lo son”.

[1 Cor1, 26-27]



En esta Cuaresma se nos invita a rescatar y valorar la experiencia de los adultos mayores, acercándonos a su realidad y aportando para mejorarla. ¿Pero cuáles son esas experiencias que quisiéramos rescatar? ¿Y cómo podemos mejorar la realidad que viven las personas mayores de nuestro país?

ACTIVIDAD 1: Lo que hemos aprendido de los Adultos Mayores, desde la metodología Ver, Juzgar y Actuar

1. Trabajo en grupos - VER:

De forma individual, invitar a los estudiantes a que reflexionen sobre la pregunta **¿Qué he aprendido de los adultos mayores que me rodean?**

La idea es que, en tarjetas de cartulina, puedan indicar aquellas actividades, oficios o valores que han aprendido de las personas mayores con las que han tenido contacto o conviven, ya sean abuelos/as, tíos/as, padres/madres (si es que corresponde), vecinos, profesores u otros. Se debe escribir un aprendizaje por tarjeta y se sugiere que cada participante pueda hacer 4 o 5 tarjetas.

Una vez que todos tienen listas sus tarjetas, se invita a que las peguen en el “mural de las experiencias”.

2. Plenario – JUZGAR:

La persona que guía la actividad, puede hacer una rápida pasada por lo expuesto en el mural de las experiencias, destacando y mencionando algunos de los aprendizajes de los niños/jóvenes. Luego, en base a lo trabajado, se debe abrir el diálogo con todos los participantes para reflexionar en torno a las preguntas:

- ¿Le hemos expresado a estas personas mayores, nuestra gratitud por todo lo aprendido y por su aporte en nuestras vidas?
- ¿Cómo es nuestra relación con las personas mayores? ¿Les damos un trato respetuoso?
- ¿Contribuyen las personas mayores en nuestra sociedad? ¿Cómo?

3. Reconocimiento – ACTUAR:

Una vez que ya se ha reflexionado en torno a nuestra relación con los adultos mayores que nos rodean, y habiendo reconocido cómo han sido un aporte en nuestras vidas y en el desarrollo de nuestra sociedad, la invitación es a realizar una acción que promueva el reconocimiento a las personas mayores, la que puede ser planificada por el propio grupo-curso o bien tomar alguna de las siguientes alternativas



- Reconocimiento a profesores y funcionarios de la escuela que sean adultos mayores.
En un acto masivo o por curso, se le puede agradecer a estas personas por sus años de servicio en la escuela, destacando sus experiencias y trayectoria e invitándolos a que sigan siendo un aporte a la vida del establecimiento. Se puede expresar esta gratitud a través de un diploma u obsequio.
- Reconocimiento a familiares de estudiantes que sean adultos mayores.
A la base del trabajo realizado en la sesión, redactar una carta a los adultos mayores de su familia (abuelos, tíos abuelos o persona mayor significativa), relevando todo lo que han aprendido de ellos/as, invitándolos a seguir compartiendo sus experiencias y saberes.

ORACION FINAL

Para finalizar este encuentro, hagamos oración y pidámosle al Señor por la vida y la salud de los adultos mayores de nuestro país.

Se puede abrir un espacio para que los niños, niñas y jóvenes hagan peticiones. Luego de cada petición, todos juntos respondemos

“Escúchanos, Señor, te rogamos”

Luego, la invitación es a comprometernos con esta causa y con la Cuaresma, para lo cual pueden hacer distintivos. En etiquetas autoadhesivas, escribe la frase

“¡Yo me comprometo con Cuaresma!
Porque la experiencia de los adultos mayores, vale”

Entrégale un sticker a cada niño/niña y péguenselo a modo de distintivo, de esta manera, todos sabrán de nuestro compromiso.

Finalizamos el encuentro con la **Oración “Bienaventurados los viejos”**:

**Bienaventurados los Viejos
(P. Esteban Gumucio ssc)**

Bienaventurados los viejos acogedores, tiernos y cariñosos,
porque tendrán la amistad de los niños, vecinos y familiares.

Bienaventurados los viejos que ríen de su poca agilidad
y de su mala memoria, porque hacen alegre la vida
de quienes los rodean

Bienaventurados los viejos que abren camino a los jóvenes y los
escuchan en sus descubrimientos y entusiasmos, porque se
sentirán jóvenes de corazón

Bienaventurados los viejos que siembran la paz y la concordia,
porque ellos vivirán en armonía

Bienaventurados los viejos que en vez de andar quejándose, viven
amando y sirviendo cuanto más pueden, porque ellos serán
felices, a pesar de sus enfermedades

Bienaventurados los viejos que ven más las cosas buenas y los
valores del presente que las desgracias y los males, porque ellos
vivirán en primavera, aunque esté nublado

Bienaventurados los viejos animosos que se juntan con otros para
luchar juntos por la vida, porque ellos lo pasarán bien aquí en
esta vida y en la otra

Bienaventurados los viejos que saben contar cuentos a los niños,
echar migajas a los gorriones, regar las plantas del jardín, mirar
por la ventana los juegos de los pequeños y hablar con alegría del
Dios de la misericordia, porque ellos serán reconocidos en el
Reino de los Cielos.
Amén.”

(P. Esteban Gumucio ssc)

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.