


ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

Urie Bronfenbrenner
(1979)



(Moscú, 29 de abril de 1917 - Ithaca, 25 de septiembre de 2005) fue un psicólogo estadounidense que abrió la teoría ecológica sobre el desarrollo y el cambio de conducta en el individuo a través de su teoría de sistemas ambiente que influyen en el sujeto y en su cambio de desarrollo. Su estudio supone una de las teorías más emergentes y aceptadas de la Psicología Evolutiva actual.





- 
- Este modelo enfatiza la importancia del contexto social en numerosos ámbitos del desarrollo humano y en particular en las relaciones familiares.
 - El ecosistema familiar es entendido como un ecosistema en interacción con su ambiente.


Principios del modelo como ecosistema




- 1.- Desarrollo en contexto: los niños y jóvenes se encuentran profundamente influenciados por su ambiente- familia, amigos, compañeros de curso, así como por sus vecinos, comunidad y cultura. Estos entornos modelan también a los padres.
- Cuidar y educar a los hijos, es una función de la comunidad y la cultura en donde se habita.

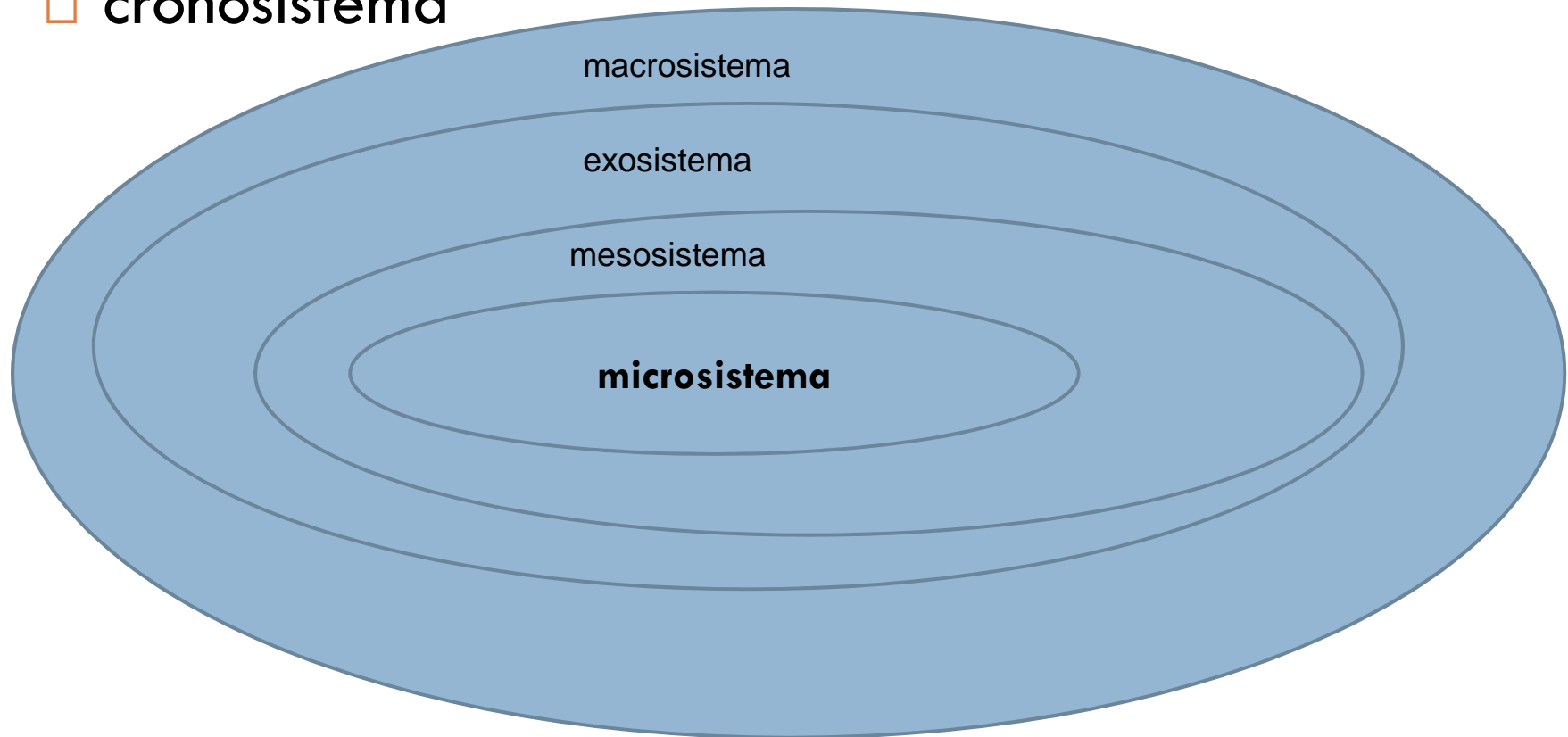
- 
- 2.- Habitabilidad social : Los padres precisan de una combinación apropiada de relaciones formales e informales, que les apoyen y guíen en la crianza y cuidado de los hijos.
 - Se habla de una “calidad de vida”, a este respecto.

- 
- 3.- Acomodación mutua individuo- ambiente : para comprender el comportamiento humano necesitamos centrarnos en la interacción del individuo y la situación en el continuo temporal.

- 
- 4.- Efectos de segundo orden : Gran parte del comportamiento y el desarrollo humano tiene lugar como resultado de interacciones que son modeladas e incluso controladas por fuerzas que no se encuentran en contacto directo con los individuos en interacción.

- 
- La capacidad de los padres para cuidar y educar a los hijos depende en gran parte del contexto social en que la familia vive. Depende de la medida en que padres e hijos mantienen conexiones duraderas con otros fuera del hogar. Depende de la medida y de la forma en que fuerzas externas penetran en el hogar y regulan las interacciones paterno- filiales y de depende de las normas de cuidado de los niños en el entorno inmediato de la familia y del lugar donde la familia se encuentra a lo largo del curso vital.


□ cronosistema





Conceptos basicos




- **Microsistema : la persona en su entorno inmediato.**
Ej : la familia; jardín infantil, la escuela

- 
- Mesosistema: la relación entre los principales escenarios que contienen a la persona en desarrollo en un punto en particular.
 - Ej : relación escuela- familia y su influencia reciproca.

- 
- Exosistema : es un extensión del mesosistema y representa a las estructuras sociales, tanto formales como informales.
 - Vecinos, trabajo, distribución de bienes y servicios, redes sociales, otros

- 
- **Macrosistema** : representa los valores culturales, sistema de creencias y sucesos históricos (guerras, inundaciones, hambrunas, etc.) que pueden afectar a los otros sistemas ecológicos.

- 
- Cronosistema : se refiere a la influencia en el desarrollo de la persona ,de los cambios y continuidades en el tiempo que tienen lugar en los ambientes en los que la persona vive(por ejemplo, transiciones vitales o los efectos acumulativos de una secuencia de transiciones a lo largo del ciclo vital)